



LAPORAN

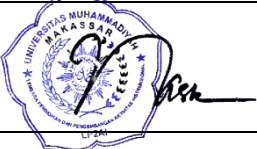


SUASANA AKADEMIK: KETERLAKSANAAN INTEGRASI AKADEMIK ANTAR CIVITAS AKADEMIKA



**LEMBAGA PENDIDIKAN DAN PENGEMBANGAN
AKTIVITAS INSTRUKSIONAL (LP2AI)
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MAKASSAR
TAHUN 2022**

LEMBAR PENGESAHAN

LAPORAN SUASANA AKADEMIK: KETERLAKSANAAN INTEGRASI AKADEMIK ANTAR CIVITAS AKADEMIKA

PENGESAHAN		
Disiapkan Oleh :	Diperiksa Oleh :	Disahkan Oleh:
LP2AI Unismuh Makassar	Wakil Rektor Bidang Akademik	Rektor
		
Dr. Nasrun, M.Pd.	Dr. Ir. H. Abdul Rakhim Nanda, MT. I.PM.	Prof. Dr. H. Ambo Asse, M.Ag

No. Dokumen	48/LP2AI/VII/43/22	No. Revisi	: 1
Tanggal Terbit	09 Juli 2022	Halaman	: 1-58
PERINGATAN			
Dokumen ini adalah milik LP2AI Unismuh Makassar dan tidak diperbolehkan dengan cara dan alasan apapun membuat salinan tanpa Keterangan Management Representative			
Alamat: Gedung Iqra Lantai 14 Unismuh Makassar. Jalan Sultan Alauddin No. 259 Makassar, Sulawesi Selatan, Indonesia			

KATA PENGANTAR

Assalamu Alaikum Wr. Wb

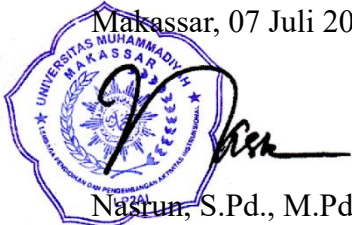
Puji dan syukur kepada Allah SWT yang telah memberi kekuatan, kesehatan dan kelapangan waktu kepada kita semua sehingga laporan suasana akademik Universitas Muhammadiyah Makassar (Unismuh Makassar) ini dapat dilaksanakan dari awal hingga penyusunan laporan. Laporan ini merupakan bagian penting dari proses penjaminan mutu internal yang dilaksanakan oleh Unismuh Makassar. Laporan ini merupakan bentuk nyata dari komitmen Unismuh Makassar terhadap pentingnya perbaikan dan peningkatan evaluasi pembelajaran dalam memberi pelayanan pendidikan kepada mahasiswa secara berkelanjutan.

Berdasarkan informasi yang diperoleh dari laporan ini diharapkan dapat membantu Universitas Muhammadiyah Makassar dan dosen yang bersangkutan dalam meningkatkan kualitas pembelajaran. Diakui bahwa laporan ini tidak terlepas dari berbagai kendala, terutama pada saat proses pengumpulan data. Berkat kerja keras dari tim serta dukungan dari segenap sivitas akademika, laporan ini dapat dilaksanakan dan diselesaikan dengan baik. Atas bantuan dan kerjasama dari berbagai pihak yang telah mendukung penulisan laporan ini, kami ucapkan terima kasih.

Billahi Fii Sabililhaq, Fastabiqul Khaerat

Wassalamu Alaiukum Wr. Wb.

Makassar, 07 Juli 2022



Nasrun, S.Pd., M.Pd

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR TABEL	v
DAFTAR GAMBAR	vi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Tujuan	1
C. Manfaat	2
BAB II METODE	3
BAB III ANALISIS DAN PEMBAHASAN.....	5
A. Keterlaksanaan Integrasi Akademik Antar Civitas Akademika	5
1. Pelaksanaan Kegiatan Pendidikan/Pembelajaran	5
2. Pelaksanaan Penelitian dan PkM (Kolaborasi Lokal, Nasional, dan Internasional)	46
3. Pelaksaaan Pengurusan HAKI	48
4. Pelaksanaan Pelatihan Penulisan Jurnal.....	55
BAB IV PENUTUP	59

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Ketersediaan RPS Fakultas Sospol	5
Tabel 2. Ketersediaan RPS Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan	5
Tabel 3. Ketersediaan RPS Fakultas Ekonomi dan Bisnis	6
Tabel 4. Ketersediaan RPS Fakultas Agama Islam	7
Tabel 5. Ketersediaan RPS Fakultas Teknik	7
Tabel 6. Ketersediaan RPS Fakultas Pertanian	7
Tabel 7. Ketersediaan RPS Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan	8
Tabel 8. Ketersediaan RPS Pascasarjana	8
Tabel 9. Kedalaman dan Keluasan Fakultas Sospol	9
Tabel 10. Kedalaman dan Keluasan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan	9
Tabel 11. Kedalaman dan Keluasan Fakultas Ekonomi dan Bisnis	10
Tabel 12. Kedalaman dan Keluasan Fakultas Agama Islam	10
Tabel 13. Kedalaman dan Keluasan Fakultas Teknik	11
Tabel 14. Kedalaman dan Keluasan Fakultas Pertanian	11
Tabel 15. Kedalaman dan Keluasan Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan	12
Tabel 16. Kedalaman dan Keluasan Fakultas Pascasarjana	12
Tabel 17. Kesesuaian RPS Fakultas Sospol	13
Tabel 18. Kesesuaian RPS Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan	13
Tabel 19. Kesesuaian RPS Fakultas Ekonomi dan Bisnis	13
Tabel 20. Kesesuaian RPS Fakultas Agama Islam	14
Tabel 21. Kesesuaian RPS Fakultas Teknik	14
Tabel 22. Kesesuaian RPS Fakultas Pertanian	15
Tabel 23. Kesesuaian RPS Fakultas Pendidikan Kedokteran dan Ilmu Kesehatan	15
Tabel 24. Kesesuaian RPS Pascasarjana	16
Tabel 25. Pemenuhan Karakteristik Proses Pembelajaran Fakultas Sospol	26
Tabel 26. Pemenuhan Karakteristik Proses Pembelajaran Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan	26
Tabel 27. Pemenuhan Karakteristik Proses Pembelajaran Fakultas Ekonomi dan Bisnis	27
Tabel 28. Pemenuhan Karakteristik Proses Pembelajaran Fakultas Agama Islam	27

Tabel 29. Pemenuhan Karakteristik Proses Pembelajaran Fakultas Teknik	28
Tabel 30. Pemenuhan Karakteristik Proses Pembelajaran Fakultas Pertanian	28
Tabel 31. Pemenuhan Karakteristik Proses Pembelajaran Fakultas Pendidikan Dokter dan Ilmu Kesehatan	29
Tabel 32. Pemenuhan Karakteristik Proses Pembelajaran Pascasarjana	29
Tabel 33. Penilaian Proses dan Hasil Belajar Mahasiswa Fakultas Sospol	30
Tabel 34. Penilaian Proses dan Hasil Belajar Mahasiswa Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan	30
Tabel 35. Penilaian Proses dan Hasil Belajar Mahasiswa Fakultas Ekonomi dan Bisnis	30
Tabel 36. Penilaian Proses dan Hasil Belajar Mahasiswa Fakultas Agama Islam	31
Tabel 37. Penilaian Proses dan Hasil Belajar Mahasiswa Fakultas Teknik	31
Tabel 38. Penilaian Proses dan Hasil Belajar Mahasiswa Fakultas Pertanian	31
Tabel 39. Penilaian Proses dan Hasil Belajar Mahasiswa Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan	32
Tabel 40. Penilaian Proses dan Hasil Belajar Mahasiswa Pascasarjana	32
Tabel 41. Teknik dan Instrumen Penilaian Fakultas Sospol	33
Tabel 42. Teknik dan Instrumen Penilaian Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan	33
Tabel 43. Teknik dan Instrumen Penilaian Fakultas Ekonomi dan Bisnis	33
Tabel 44. Teknik dan Instrumen Penilaian Fakultas Agama Islam	34
Tabel 45. Teknik dan Instrumen Penilaian Fakultas Teknik	34
Tabel 46. Teknik dan Instrumen Penilaian Fakultas Pertanian	35
Tabel 47. Teknik dan Instrumen Penilaian Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan	35
Tabel 48. Teknik dan Instrumen Penilaian Pascasarjana	35
Tabel 49. Instrumen Penilaian Fakultas Sospol	36
Tabel 50. Instrumen Penilaian Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan	36
Tabel 51. Instrumen Penilaian Fakultas Ekonomi dan Bisnis	37
Tabel 52. Instrumen Penilaian Fakultas Agama Islam	37
Tabel 53. Instrumen Penilaian Fakultas Teknik	37
Tabel 54. Instrumen Penilaian Fakultas Pertanian	38
Tabel 55. Instrumen Penilaian Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan	38
Tabel 56. Instrumen Penilaian Pascasarjana	38

Tabel 57. Unsur Pelaksanaan Pembelajaran Fakultas Sospol	40
Tabel 58. Unsur Pelaksanaan Pembelajaran Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan	40
Tabel 59. Unsur Pelaksanaan Pembelajaran Fakultas Ekonomi dan Bisnis	41
Tabel 60. Unsur Pelaksanaan Pembelajaran Fakultas Agama Islam	42
Tabel 61. Unsur Pelaksanaan Pembelajaran Fakultas Teknik	43
Tabel 62. Unsur Pelaksanaan Pembelajaran Fakultas Pertanian	43
Tabel 63. Unsur Pelaksanaan Pembelajaran Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan	44
Tabel 64. Unsur Pelaksanaan Pembelajaran Pascasarjana	44

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Prosedur Pelaksanaan Laporan Suasana Akademik	3
Gambar 2. Rata-rata Kehadiran Dosen di Universitas Muhammadiyah Makssar	17
Gambar 3. Kehadiran Dosen Fakultas Sospol	18
Gambar 4. Kehadiran Dosen FKIP	19
Gambar 5. Kehadiran Dosen Fakultas Ekonomi dan Bisnis	20
Gambar 6. Kehadiran Dosen Fakultas Agama Islam	21
Gambar 7. Kehadiran Dosen Fakultas Teknik	22
Gambar 8. Kehadiran Dosen Fakultas Pertanian	23
Gambar 9. Kehadiran Dosen Fakultas Pendidikan Kedokteran dan Ilmu Kesehatan.....	24
Gambar 10. Kehadiran Dosen Pascasarjana	25
Gambar 11. Pelaksanaan Penelitian Tahun 2022	46
Gambar 12. Pelaksanaan Kegiatan PkM	47
Gambar 13. Pengurusan HAKI dosen di Universitas Muhammadiyah Makassar	48
Gambar 14. Pengurusan HAKI Fakultas Sospol	49
Gambar 15. Pengurusan HAKI Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan	50
Gambar 16. Pengurusan HAKI Fakultas Ekonomi dan Bisnis	51
Gambar 17. Pengurusan HAKI Fakultas Agama Islam	51
Gambar 18. Pengurusan HAKI Fakultas Teknik	52
Gambar 19. Pengurusan HAKI Fakultas Pertanian	53
Gambar 20. Pengurusan HAKI Fakultas Pendidikan Kedokteran dan Ilmu Kesehatan.....	54
Gambar 21. Pengurusan HAKI Pascasarjana.....	55
Gambar 22. Pelaksanaan Pelatihan Penulisan Jurnal.....	58

BAB I

PENDAHULUAN

A. LATAR BELAKANG

Suasana akademik (*academic atmosphere*) adalah kondisi yang harus diciptakan agar proses belajar mengajar di perguruan tinggi berjalan sesuai visi, misi dan tujuannya. Suasana akademik menjamin terselenggaranya proses pendidikan yang baik sehingga mampu menghasilkan pembelajaran yang berkualitas. Suasana akademik menciptakan iklim yang kondusif bagi kegiatan akademik, seperti interaksi antara dosen dan mahasiswa, interaksi antar mahasiswa, maupun interaksi antar dosen, akan mampu mengoptimalkan pembelajaran di perguruan tinggi.

Suasana akademik bukan komponen fisik yang memiliki dimensi yang bisa diukur dengan suatu tolok ukur yang jelas, namun suasana akademik yang berkualitas akan mampu dikenali dan dirasakan. Untuk memberikan gambaran tentang suasana akademik yang kondusif, maka langkah praktis yang bisa dilakukan adalah dengan melihat dan melakukan evaluasi terhadap komponen-komponen pendukungnya. Metode pendekatan bisa terfokus pada berbagai hal seperti interaksi akademik, kegiatan akademik, akses terhadap sumber belajar, kecukupan dan ketepatan sumber belajar, keikutsertaan mahasiswa dalam aktivitas kurikuler (termasuk penelitian) maupun ko-kurikuler dan ekstrakurikuler, dan lain-lain. Proses tersebut akan melibatkan semua sumber daya pendidikan (dosen, fasilitas/sarana prasarana, laboratorium, perpustakaan, organisasi manajemen dan kurikulum) yang mampu memberikan kontribusi dukungan untuk kelancaran proses pembelajaran.

Suasana akademik yang kondusif tercermin dari proses pembelajaran yang berlangsung dalam suasana "*feeling at home*". Proses tersebut akan melibatkan sumber daya pendidikan (dosen, fasilitas/sarana-prasarana, laboratorium, perpustakaan, organisasi manajemen dan kurikulum) yang mampu memberikan kontribusi bagi proses pembelajaran. Sumber daya pendidikan perlu dirancang dan dikelola dengan standar mutu tertentu agar menimbulkan kegairahan bagi para pembelajar, meningkatkan motivasi, kreativitas, dan kesungguhan untuk menjamin tercapainya standar mutu proses pembelajaran.

B. TUJUAN

Tujuan laporan ini dikemukakan secara rinci berikut.

- a) Mendeskripsikan keterlaksanaan integrasi akademik antar civitas akademika dalam kegiatan, penelitian dan PkM
- b) Mendeskripsikan keterlaksanaan program/kegiatan non akademik yang melibatkan seluruh warga kampus.

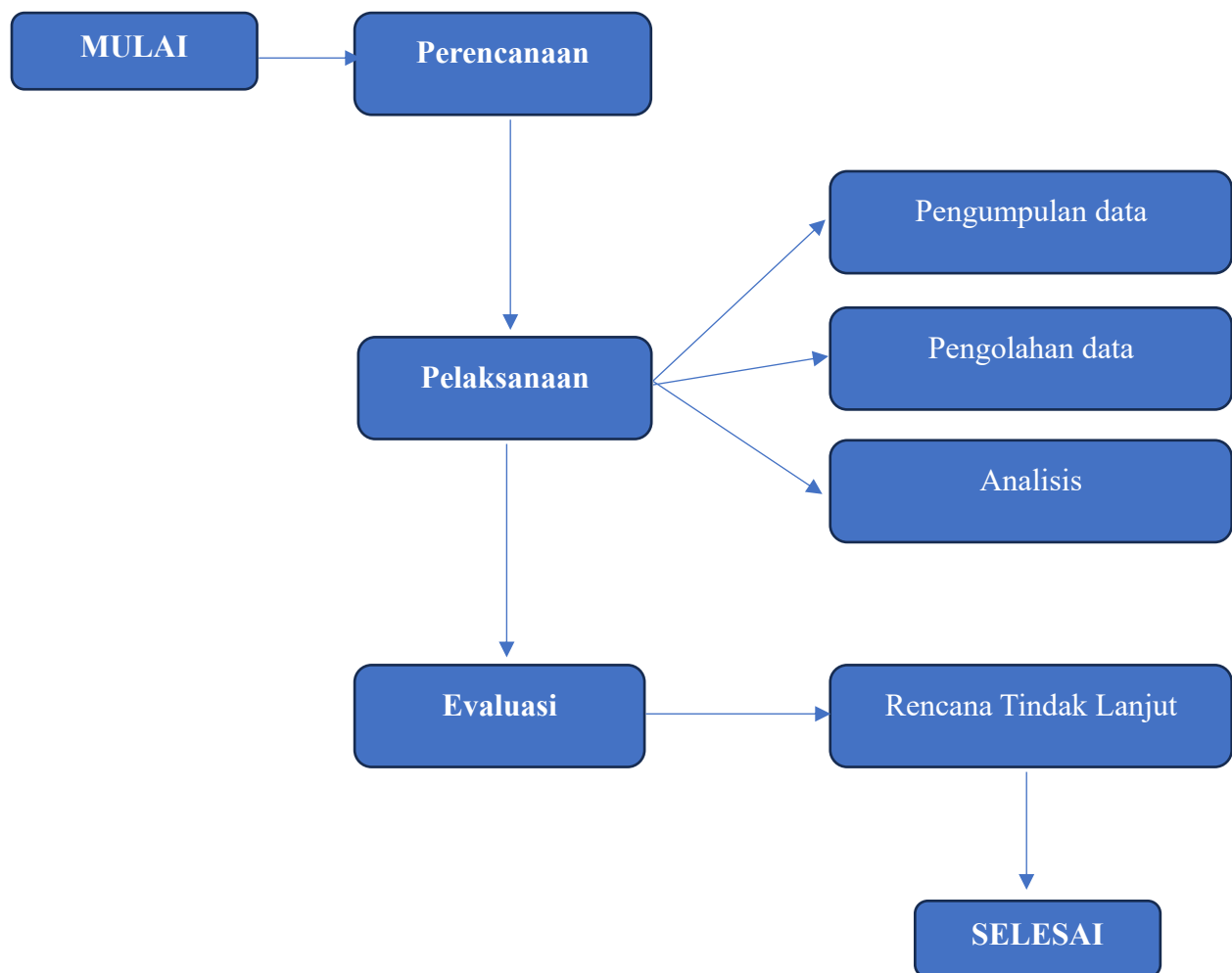
C. MANFAAT

Manfaat dari laporan ini dikemukakan secara rinci berikut.

- a) Hasil laporan ini diharapkan dapat menjadi bahan evaluasi bagi seluruh sivitas akademik dalam rangka peningkatan kualitas suasana akademik di lingkungan Universitas Muhammadiyah Makassar.
- b) Hasil laporan ini diharapkan dapat menjadi bahan pertimbangan bagi pimpinan dalam membuat kebijakan untuk peningkatan kualitas suasana akademik di lingkungan Universitas Muhammadiyah Makassar.

BAB II METODE

Metode yang digunakan di dalam laporan suasana akademik (*academic atmosphere*) ialah deskriptif kuantitatif. Laporan suasana akademik yang dimaksud adalah terciptanya suasana akademik di lingkungan kampus Universitas Muhammadiyah Makassar yang terdiri atas kualitas interaksi antara sivitas akademika dan keterlaksanaan program/kegiatan nonakademik. Prosedur pelaksanaan laporan ini dilakukan seperti Gambar, berikut.



Gambar 1. Prosedur Pelaksanaan Laporan Suasana Akademik

Pengumpulan data di dalam laporan ini dilakukan melalui beberapa teknik diantaranya: survei, studi lapangan, dan angket. Sumber data diperoleh dari beberapa Lembaga, mahasiswa, dan dosen. Data yang sudah terkumpulkan tersebut selanjutnya dilakukan pengolahan data. Di sini, pengolahan data dilakukan dengan cara memilah dan mengklasifikasi data sesuai dengan keperluan laporan ini: keterlaksanaan kualitas interaksi antara sivitas akademika dan keterlaksanaan program/kegiatan nonakademik. Hasil pengklasifikasian ini—selanjutnya di sajikan di dalam bentuk Grafik dan Tabel.

BAB III

ANALISIS DAN PEMBAHASAN

A. KETERLAKSANAAN INTEGRASI AKADEMIK ANTAR CIVITAS AKADEMIKA

Keterlaksanaan integrasi akademik antar civitas akademika meliputi: (a) kegiatan pendidikan/pembelajaran, (b) penelitian dan PkM (kolaborasi lokal, nasional dan internasional), (c) pelaksanaan pelatihan penulisan jurnal, dan (d) pelaksanaan pengurusan HAKI. Keempat aspek tersebut dikemukakan secara rinci, berikut.

1. Pelaksanaan Kegiatan Pendidikan/Pembelajaran

Pelaksanaan kegiatan Pendidikan/pembelajaran (belajar mengajar) di Universitas Muhammadiyah Makassar dapat dilihat dari beberapa aspek diantaranya (a) ketersediaan RPS, (b) Kedalaman dan Keluasan, (c) Kesesuaian RPS, (d) Kehadiran Dosen, dan (e) Pemenuhan Karakteristik Proses Pembelajaran. Beberapa aspek tersebut dikemukakan secara rinci berikut.

(a) Ketersediaan RPS

Ketersediaan RPS pada setiap matakuliah pada program studi di lingkungan Universitas Muhammadiyah Makassar digambarkan pada table berikut ini.

1) Fakultas Sospol

Tabel 1. Ketersediaan RPS Fakultas Sospol

No	Program Studi	Capaian Pembelajaran	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu dan Tahapan	Peninjauan RPS
		(√)	(√)	(√)	(√)	(√)
1	Ilmu Pemerintahan	√	√	√	√	√
2	Ilmu Administrasi Negara	√	√	√	√	√
3	Ilmu Komunikasi	√	√	√	√	√

2) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Tabel 2. Ketersediaan RPS Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

No	Program Studi	Capaian Pembelajaran	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu dan Tahapan	Peninjauan RPS
		(√)	(√)	(√)	(√)	(√)
1	Pend.Guru Sekolah Dasar	√	√	√	√	√
2	Pend.Bhs Inggris	√	√	√	√	√
3	Pend.Bhs dan Sastra Indonesia	√	√	√	√	√
4	Pend. Matematika	√	√	√	√	√
5	Pend. Seni Rupa	√	√	√	√	√
6	Pend. Fisika	√	√	√	√	√
7	Pend.Sosiologi	√	√	√	√	√
8	Teknologi Pendidikan	√	√	√	√	√
9	Pend. Pancasila dan Kewarganegaraan	√	√	√	√	√
10	Pend. Biologi	√	√	√	√	√
11	Pend.Guru Anak Usia Dini	√	√	√	√	√

3) Fakultas Ekonomi dan Bisnis

Tabel 3. Ketersediaan RPS Fakultas Ekonomi dan Bisnis

No	Program Studi	Capaian Pembelajaran	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu dan Tahapan	Peninjauan RPS
		(√)	(√)	(√)	(√)	(√)
1	Ekonomi Pembangunan	√	√	√	√	√
2	Manajemen	√	√	√	√	√
3	Akuntansi	√	√	√	√	√
4	Ekonomi Islam	√	√	√	√	√
5	Perpajakan	√	√	√	√	√

4) Fakultas Agama Islam

Tabel 4. Ketersediaan RPS Fakultas Agama Islam

No	Program Studi	Capaian Pembelajaran	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu dan Tahapan	Peninjauan RPS
		(√)	(√)	(√)	(√)	(√)
1	Pendidikan Agama Islam	√	√	√	√	√
2	Pendidikan Bahasa Arab	√	√	√	√	√
3	Hukum Ekonomi Syariah	√	√	√	√	√
4	Al-Ahwal Syakhsiyah	√	√	√	√	√
5	Komunikasi Penyiaran Islam	√	√	√	√	√
6	Bimbingan dan Konseling Islam					

5) Fakultas Teknik

Tabel 5. Ketersediaan RPS Fakultas Teknik

No	Program Studi	Capaian Pembelajaran	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu dan Tahapan	Peninjauan RPS
		(√)	(√)	(√)	(√)	(√)
1	Teknik Pengairan	√	√	√	√	√
2	Teknik Elektro	√	√	√	√	√
3	Arsitektur	√	√	√	√	√
4	Informatika	√	√	√	√	√
5	Perencanaan wilayah dan Kota	√	√	√	√	√

6) Fakultas pertanian

Tabel 6. Ketersediaan RPS Fakultas Pertanian

No	Program Studi	Capaian Pembelajaran	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu dan Tahapan	Peninjauan RPS
		(√)	(√)	(√)	(√)	(√)

1	Agribisnis	√	√	√	√	√
2	Budidaya Perairan	√	√	√	√	√
3	Kehutanan	√	√	√	√	√
4	Agroteknologi	√	√	√	√	√

7) Fakultas kedokteran dan Ilmu Kesehatan

Tabel 7. Ketersediaan RPS Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan

No	Program Studi	Capaian Pembelajaran	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu dan Tahapan	Peninjauan RPS
		(√)	(√)	(√)	(√)	(√)
1	Pendidikan Dokter	√	√	√	√	√
2	Profesi Dokter	√	√	√	√	√
3	Keperawatan	√	√	√	√	√
4	Kebidanan	√	√	√	√	√
5	Farmasi	√	√	√	√	√

8) Pascasarjana

Tabel 8. Ketersediaan RPS Pascasarjana

No	Program Studi	Capaian Pembelajaran	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu dan Tahapan	Peninjauan RPS
		(√)	(√)	(√)	(√)	(√)
1	Magister Pendidikan Islam	√	√	√		
2	Magister Manajemen	√	√	√	√	√
3	Magister Ilmu Administrasi Publik	√	√	√	√	√
4	Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia	√	√	√	√	√
5	Magister Pendidikan Dasar	√	√	√	√	√
6	Magister Pendidikan Bahasa Inggris	√	√	√	√	
7	Magister Agribisnis	√	√	√	√	√
8	Magister Pendidikan Sosiologi	√	√	√	√	√
9	Program S-3 Pendidikan Agama Islam	√	√	√	√	

Program S-3 Pendidikan	√	√	√	√	
------------------------	---	---	---	---	--

(b) Kedalaman dan Keluasan

Kedalaman dan keluasan pada setiap prodi digambarkan dari hasil nilai rata matakuliah, umumnya terpenuhi hanya beberap program studi yang tidak memenuhi seperti prodi seni rupa, prodi profesi dokter dan beberapa juga tidak menyajikan datanya, diuraikan pada table berikut ini.

1. Fakultas Sospol

Tabel 9. Kedalaman dan Keluasan Fakultas Sospol

No	Program Studi	Nilai Rata-Rata Mata Kuliah	Jumlah Mahasiswa (Aktif)	Kategori	Keterangan	Jumlah Mahasiswa (Forlap)
1	Ilmu Pemerintahan	3.47	547	Baik Sekali	Terpenuhi	569
2	Ilmu Administrasi Negara	3.36	2859	Baik Sekali	Terpenuhi	1136
3	Ilmu Komunikasi	3,63	2480	Baik Sekali	Terpenuhi	368

Keterangan: Baik dan Baik Sekali: Terpenuhi, Cukup: Tidak Terpenuhi
 Kategori :< 3.5 Baik Sekali, 3.0-3.4 Baik, >3.0 Cukup

2. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Tabel 10. Kedalaman dan Keluasan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

No	Program Studi	Nilai Rata-Rata Mata Kuliah	Jumlah Mahasiswa (Aktif)	Kategori	Keterangan	Jumlah Mahasiswa (Forlap)
1	Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)	3.77	13167	Baik	Terpenuhi	1587
2	Pendidikan Biologi	3.43	733	Baik	Terpenuhi	152
3	Pendidikan Matematika	3.55	947	Baik	Terpenuhi	301
4	Pendidikan Fisika	3.77	421	Baik Sekali	Terpenuhi	103
5	Teknologi Pendidikan	3.38	1896	Baik Sekali	Terpenuhi	312
6	Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)	3.70	583	Baik Sekali	Terpenuhi	148

7	Pendidikan Sosiologi	3.52	1236	Baik	Terpenuhi	237
8	Pendidikan Kewarganegaraan	3.63	756	Baik Sekali	Terpenuhi	138
9	Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia	3.50	1918	Baik Sekali	Terpenuhi	328
10	Pendidikan Bahasa Inggris	1.72	2928		Terpenuhi	70
11	Pendidikan Seni Rupa	2.91	709	Baik	Tidak terpenuhi	129

Keterangan: Baik dan Baik Sekali: Terpenuhi, Cukup: Tidak Terpenuhi
 Kategori :< 3.5 Baik Sekali, 3.0-3.4 Baik, >3.0 Cukup

3. Fakultas Ekonomi dan Bisnis

Tabel 11. Kedalaman dan Keluasan Fakultas Ekonomi dan Bisnis

No	Program Studi	Nilai Rata-Rata Mata Kuliah	Jumlah Mahasiswa (Aktif)	Kategori	Keterangan	Jumlah Mahasiswa (Forlap)
1	Ekonomi Pembangunan	3,70	442	Baik Sekali	Terpenuhi	481
2	Manajemen	3,60	2038	Baik Sekali	Terpenuhi	2141
3	Akuntansi	3,60	1264	Baik Sekali	Terpenuhi	1237
4	Ekonomi Islam	3,54	122	Baik Sekali	Terpenuhi	149
5	Perpajakan	3,54	117	Baik Sekali	Terpenuhi	123

Keterangan: Baik dan Baik Sekali: Terpenuhi, Cukup: Tidak Terpenuhi
 Kategori :< 3.5 Baik Sekali, 3.0-3.4 Baik, >3.0 Cukup

4. Fakultas Agama Islam

Tabel 12. Kedalaman dan Keluasan Fakultas Agama Islam

No	Program Studi	Nilai Rata-Rata Mata Kuliah	Jumlah Mahasiswa (Aktif)	Kategori	Keterangan	Jumlah Mahasiswa (Forlap)
1	Pendidikan Agama Islam	3.66	4757	Sangat Baik	Dipertahankan	802
2	Pendidikan Bahasa Arab	3,25	3236	Baik	Terpenuhi	356
3	Hukum Ekonomi Syariah	0	0	0	-	410

4	Al-Ahwal Syakhsiyah	3,19	9016	Baik	Terpenuhi	421
5	Komunikasi Penyiaran Islam	3,43	3635	Baik	Terpenuhi	102
6	Bimbingan dan Konseling Islam	3,37	1314	Baik	Terpenuhi	634

Keterangan: Baik dan Baik Sekali: Terpenuhi, Cukup: Tidak Terpenuhi
Kategori :< 3.5 Baik Sekali, 3.0-3.4 Baik, >3.0 Cukup

5. Fakultas Teknik

Tabel 13. Kedalaman dan Keluasan Fakultas Teknik

No	Program Studi	Nilai Rata-Rata Mata Kuliah	Jumlah Mahasiswa (Aktif)	Kategori	Keterangan	Jumlah Mahasiswa (Forlap)
1	Teknik Pengairan	2.62	152	Cukup	Tidak Terpenuhi	1015
2	Teknik Elektro	2.91	54	Cukup	Tidak Terpenuhi	753
3	Arsitektur	1.34	59	Cukup	Tidak Terpenuhi	389
4	Informatika	2.94	122	Cukup	Tidak Terpenuhi	586
5	Perencanaan Wilayah dan Kota	1.5	26.21	Cukup	Tidak Terpenuhi	98

Keterangan: Baik dan Baik Sekali: Terpenuhi, Cukup: Tidak Terpenuhi
Kategori :< 3.5 Baik Sekali, 3.0-3.4 Baik, >3.0 Cukup

6. Fakultas Pertanian

Tabel 14. Kedalaman dan Keluasan Fakultas Pertanian

No	Program Studi	Nilai Rata-Rata Mata Kuliah	Jumlah Mahasiswa (Aktif)	Kategori	Keterangan	Jumlah Mahasiswa (Forlap)
1	Agribisnis	2.53	86	Cukup	Tidak Terpenuhi	658
2	Budidaya	3,25	35	Baik Sekali	Terpenuhi	117
3	Kehutanan	2.92	36	Cukup	Tidak Terpenuhi	301
4	Agroteknologi	3,22	18	Baik Sekali	Terpenuhi	101

Keterangan: Baik dan Baik Sekali: Terpenuhi, Cukup: Tidak Terpenuhi
Kategori :< 3.5 Baik Sekali, 3.0-3.4 Baik, >3.0 Cukup

7. Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan

Tabel 15. Kedalaman dan Keluasan Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan

No	Program Studi	Nilai Rata-Rata Mata Kuliah	Jumlah Mahasiswa (Aktif)	Kategori	Keterangan	Jumlah Mahasiswa (Forlap)
1	Prodi Pendidikan Dokter	2,72	184	Cukup	Tidak Terpenuhi	750
2	Prodi Profesi Dokter	0	0	Cukup	Tidak Terpenuhi	296
3	Prodi D3 kebidanan	3,55	32	Baik Sekali	Terpenuhi	116
4	Prodi D3 Keperawatan	3,64	43	Baik Sekali	Terpenuhi	181
5	Prodi Farmasi	2,98	121	Baik Sekali	Terpenuhi	526

Keterangan: Baik dan Baik Sekali: Terpenuhi, Cukup: Tidak Terpenuhi
 Kategori :< 3.5 Baik Sekali, 3.0-3.4 Baik, >3.0 Cukup

8. Pascasarjana

Tabel 16. Kedalaman dan Keluasan Fakultas Pascasarjana

No	Program Studi	Nilai Rata-Rata Mata Kuliah	Jumlah Mahasiswa (Aktif)	Kategori	Keterangan	Jumlah Mahasiswa (Forlap)
1	Magister Pendidikan Islam	3,6	117	Baik Sekali	Terpenuhi	123
2	Magister Manajemen	3,8	108	Baik Sekali	Terpenuhi	215
3	Magister Ilmu Administrasi Publik	3,4	76	Baik	Terpenuhi	122
4	Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia	3,4	17	Baik	Terpenuhi	108
5	Magister Pendidikan Dasar	3,6	293	Baik Sekali	Terpenuhi	264
6	Magister Pendidikan Bahasa Inggris	3,8	34	Baik Sekali	Terpenuhi	70
7	Magister Agribisnis	3,8	30	Baik Sekali	Terpenuhi	57
8	Magister Pendidikan Sosiologi	3,6	44	Baik Sekali	Terpenuhi	53
9	Program S-3 Pendidikan Agama Islam	3,9	43	Baik Sekali	Terpenuhi	46
10	Program S-3 Pendidikan	3,9	8	Baik Sekali	Terpenuhi	8

Keterangan: Baik dan Baik Sekali: Terpenuhi, Cukup: Tidak Terpenuhi
 Kategori :< 3.5 Baik Sekali, 3.0-3.4 Baik, >3.0 Cukup

(c) Kesesuaian RPS

Untuk kesesuaian RPS pada umumnya sesuai dan beberapa program studi yang tidak menyajikan data atau kosong datanya.

1. Fakultas Sospol

Tabel 17. Kesesuaian RPS Fakultas Sospol

No	Program Studi	Jumlah Mata Kuliah	Jumlah Sesuai	Jumlah Tidak Sesuai	Tindak lanjut
1	Ilmu Administrasi Negara	77	77	0	
2	Ilmu Pemerintahan	103	98	5	
3	Ilmu Komunikasi	76	67	9	

2. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Tabel 18. Kesesuaian RPS Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

No	Program Studi	Jumlah Mata Kuliah	Jumlah Sesuai	Jumlah Tidak Sesuai	Tindak lanjut
1	Pendidikan Guru Sekolah dasar (PGSD)	407	407	0	
2	Pendidikan Biologi	31	28	3	
3	Pendidikan Matematika	32	26	5	
4	Pendidikan Fisika	34	0	0	
5	Teknologi Pendidikan	89	71	18	
6	Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)	29	22	7	
7	Pendidikan Sosiologi	34	23	11	
8	Pendidikan Kewarganegaraan	34	32	2	
9	Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia	108	92	16	
10	Pendidikan Bahasa Inggris	134	73	51	
11	Pendidikan Seni Rupa	27	25	2	

3. Fakultas Ekonomi dan Bisnis

Tabel 19. Kesesuaian RPS Fakultas Ekonomi dan Bisnis

No	Program Studi	Jumlah Mata Kuliah	Jumlah Sesuai	Jumlah Tidak Sesuai	Tindak lanjut
1	Ekonomi Pembangunan	34	34	0	
2	Manajemen	41	41	0	

3	Akuntansi	45	45	0	
4	Ekonomi Islam	30	29	1	
5	Perpajakan	26	22	4	

4. Fakultas Agama Islam

Tabel 20. Kesesuaian RPS Fakultas Agama Islam

No	Program Studi	Jumlah Mata Kuliah	Jumlah Sesuai	Jumlah Tidak Sesuai	Tindak lanjut
1	Pendidikan Agama Islam	2592	2576	16	Pertahankan Kinerja Dosen
2	Pendidikan Bahasa Arab	121	121	Tidak ada	Pertahankan Kinerja dosen
3	Hukum Ekonomi Syariah	1792	1600	192	Masih Banyak jumlah Pertemuan yang tidak sesuai
4	Al-Ahwal Syakhsiyah	3632	2766	866	Masih Banyak jumlah Pertemuan yang tidak sesuai
5	Komunikasi Penyiaran Islam	2112	1836	276	Masih Banyak jumlah Pertemuan yang tidak sesuai
6	Bimbingan dan Konseling Islam	960	960	Tidak ada	Pertahankan Kinerja dosen

5. Fakultas Teknik

Tabel 21. Kesesuaian RPS Fakultas Teknik

No	Program Studi	Jumlah Mata Kuliah	Jumlah Sesuai	Jumlah Tidak Sesuai	Tindak lanjut
1	Prodi Teknik Pengairan	92	112	204	RPS dilengkapi
2	Prodi Teknik Elektro	104	59	163	RPS dilengkapi
3	Prodi Arsitektur	106	0	106	RPS dilengkapi
4	Prodi Informatika	110	98	208	RPS dilengkapi
5	Prodi Perencanaa Wilayah dan Kota	62	0	62	RPS dilengkapi

6. Fakultas Pertanian

Tabel 22. Kesesuaian RPS Fakultas Pertanian

No	Program Studi	Jumlah Mata Kuliah	Jumlah Sesuai	Jumlah Tidak Sesuai	Tindak lanjut
1	Prodi Agribisnis	43	43	0	RPS setiap mata kuliah dapat diakses pada akun simak.
2	Prodi Budidaya	35	35	0	RPS setiap mata kuliah dapat diakses pada akun simak.
3	Prodi Kehutanan	43	43		RPS setiap mata kuliah dapat diakses pada akun simak.
4	Prodi Agroteknologi	32	32	0	RPS setiap mata kuliah dapat diakses pada akun simak.

7. Fakultas Pendidikan Dokter dan Ilmu Kesehatan

Tabel 23. Kesesuaian RPS Fakultas Pendidikan Dokter dan Ilmu Kesehatan

No	Program Studi	Jumlah Mata Kuliah	Jumlah Sesuai	Jumlah Tidak Sesuai	Tindak lanjut
1	Prodi Pendidikan Dokter	22	7	15	
2	Prodi Profesi Dokter	14	14	0	2 MK Obgin dan IKM kosong
3	Prodi D3 kebidanan	17	17	0	
4	Prodi D3 Keperawatan	29	22	7	<ol style="list-style-type: none"> 1. pembelajaran sesuai dengan Permendikbud 2. Menyisipkan integrasi hasil penelitian dan PkM kedalam mata kuliah 3. Melaksanakan perkuliahan sesuai dengan ketentuan waktu dalam RPS dan jadwal dari universitas 4. Menyampaikan RPS pada awal perkuliahan dan mahasiswa dapat mengakses RPS 5. Mengisi simak untuk presensi

					dosen dan mahasiswa
5	Prodi Farmasi	37	30	7	Kelas double

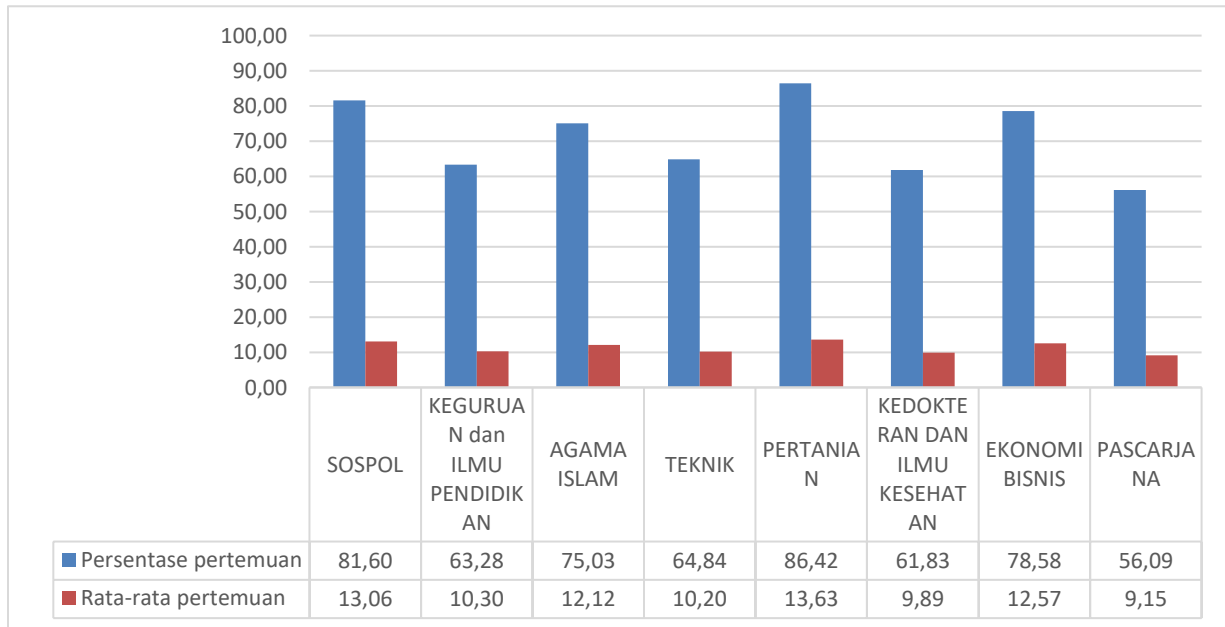
8. Pascasarjana

Tabel 24. Kesesuaian RPS Pascasarjana

No	Program Studi	Jumlah Mata Kuliah	Jumlah Sesuai	Jumlah Tidak Sesuai	Tindak lanjut
1	Magister Pendidikan Islam	64	64	0	Dipertahankan
2	Magister Manajemen	36	34	2	Dipertahankan dan diperhatikan yang belum sesuai RPS
3	Magister Ilmu Administrasi Publik	10	10	0	Dipertahankan
4	Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia	23	23	0	Dipertahankan
5	Magister Pendidikan Dasar	62	62	0	Dipertahankan
6	Magister Pendidikan Bahasa Inggris	21	21	0	Dipertahankan
7	Magister Agribisnis	10	10	0	Dipertahankan
8	Magister Pendidikan Sosiologi	8	8	0	Dipertahankan
9	Program S-3 Pendidikan Agama Islam	6	1	5	Diperhatikan yang belum sesuai RPS
	Program S-3 Pendidikan	5	0	5	Belum ada RPS

(d) Kehadiran Dosen dalam Proses Pembelajaran

Kehadiran dosen di Universitas Muhammadiyah Makassar dalam proses pembelajaran dapat diketahui melalui absensi berbasis online dosen yang dilakukan melalui sistem simakad.unismuh.ac.id. Dari analisis yang dilakukan melalui SIMAK Universitas Muhammadiyah Makassar—diketahui rata-rata kehadiran dosen dari 7 Fakultas dan 1 Program studi di Universitas Muhammadiyah Makassar. Berikut ini dikemukakan secara rinci rata-rata kehadiran dosen tersebut.

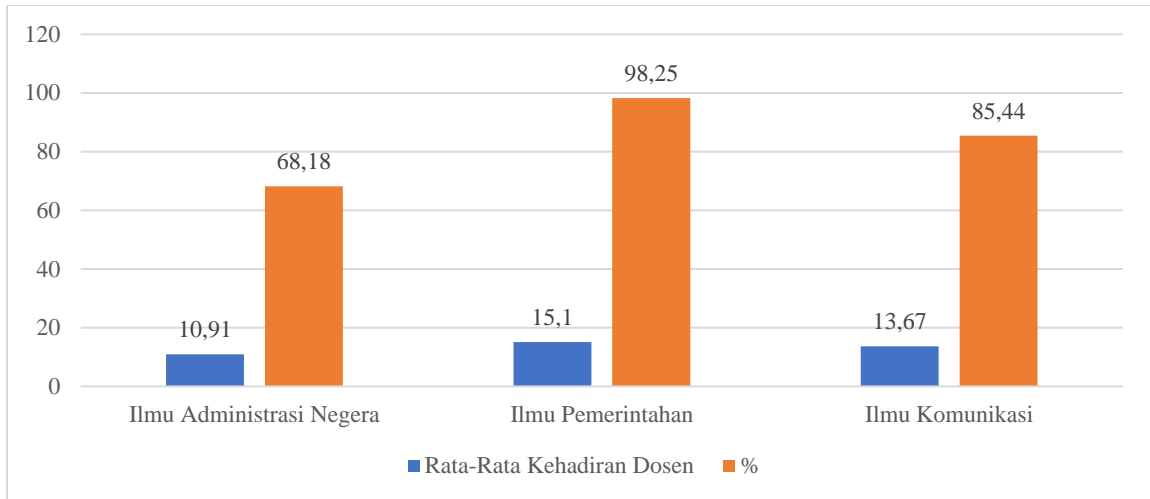


Gambar 2. Rata-rata Kehadiran Dosen di Universitas Muhammadiyah Makassar

Dari Gambar di atas terlihat bahwa absensi *online* di simakad.unismuh.ac.id belum tercapai target sesuai standar di panduan akademik dan standar SPMI minimal 85% atau sebanyak 14 kali pertemuan karena hasil monev semester ganjil rata-rata 70.96% atau setara dengan 12.07 pertemuan. Hal ini disebabkan karena Dosen belum secara masif melakukan absensi *online* terutama dosen yang belum memiliki akun NIDN. Adapun, secara rinci—rata-rata kehadiran dosen dalam proses pembelajaran di Universitas Muhammadiyah Makassar—dari 7 Fakultas dan 1 Pascasarjana, disajikan berikut.

1) Fakultas Sospol

Rata-rata kehadiran dosen di Fakultas Sospol yang terdiri atas 3 program studi: Ilmu Administrasi Negara, Ilmu pemerintahan, dan Ilmu Komunikasi dapat dilihat pada Gambar berikut.

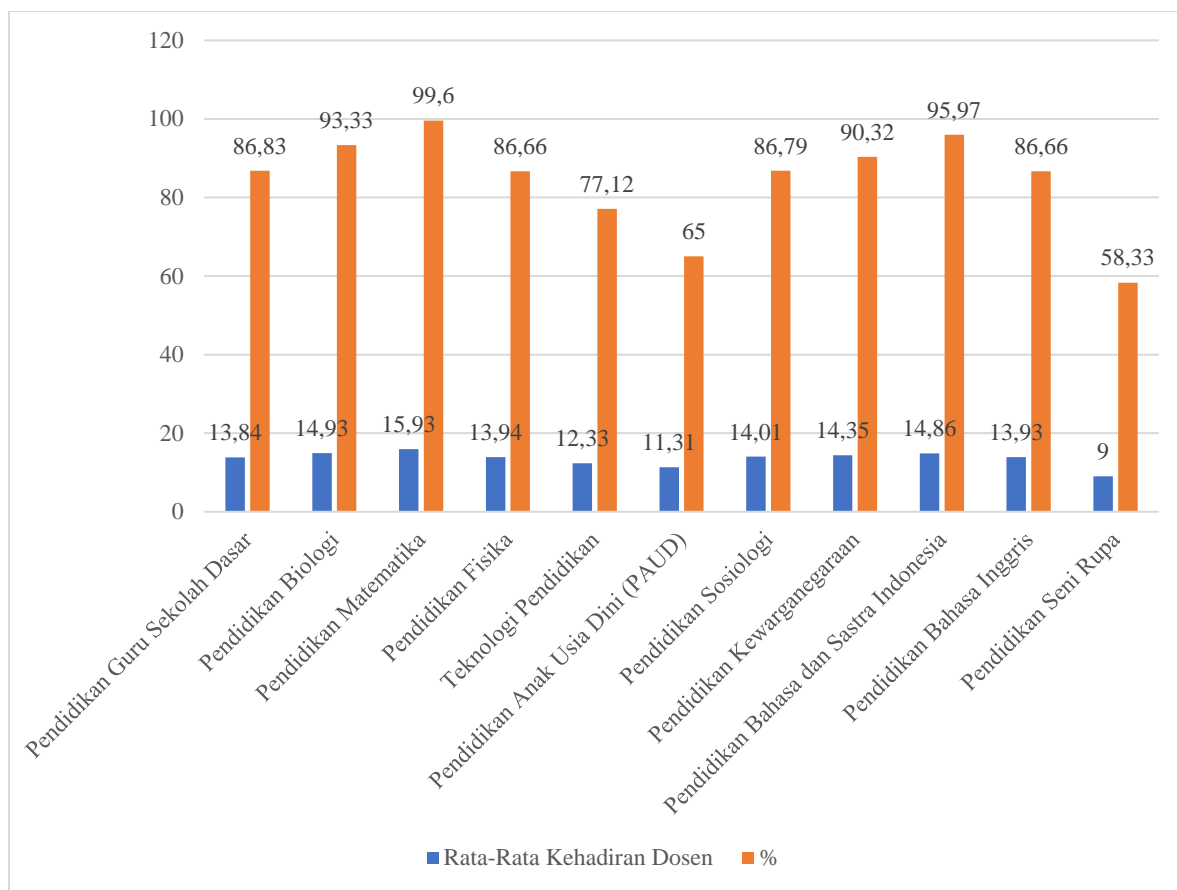


Gambar 3. Kehadiran Dosen Fakultas Sospol

Dari Gambar di atas terlihat bahwa di Fakultas Sospol—program studi Ilmu Administrasi Negara memiliki rata-rata kehadiran dosen yakni 10,1 atau dengan persentase 68.18%. Sementara itu, program studi ilmu pemerintahan memiliki rata-rata kehadiran dosen yakni 15,1 atau dengan persentase 98.25%. Terakhir, program studi ilmu komunikasi memiliki rata-rata kehadiran dosen yakni 13,67 atau dengan persentase 85.44%. Dari tiga program studi ini terlihat bahwa Ilmu pemerintahan memiliki tingkat kehadiran dosen yang tinggi dibandingkan yang lain: Ilmu Administrasi Negara dan Ilmu Komunikasi.

2) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Rata-rata kehadiran dosen di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan dapat dilihat pada Gambar berikut.



Gambar 4. Kehadiran Dosen FKIP

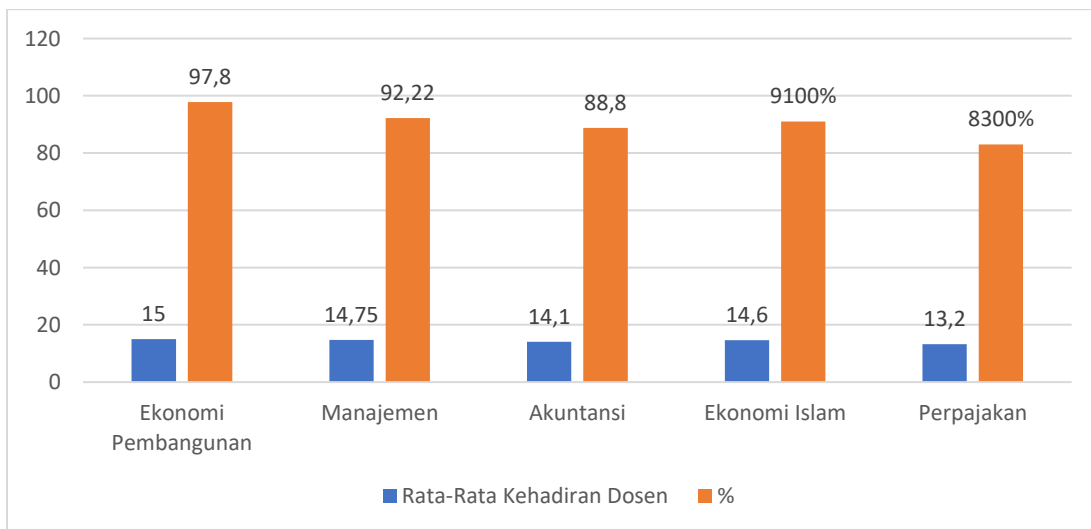
Dari Gambar di atas terlihat bahwa di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan—program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar memiliki rata-rata kehadiran dosen yakni 13,54 atau dengan persentase 86.83%. Program studi Pendidikan Biologi memiliki rata-rata kehadiran dosen yakni 14,93 atau dengan persentase 93.33%. Program studi Pendidikan Matematika memiliki rata-rata kehadiran dosen yakni 15,93 atau dengan persentase 99.6%. Program studi Pendidikan Matematika memiliki rata-rata kehadiran dosen yakni 15,93 atau dengan persentase 99.6%. Program studi Pendidikan Fisika memiliki rata-rata kehadiran dosen yakni 13,94 atau dengan persentase 86.66%. Program studi Teknologi Pendidikan memiliki rata-rata kehadiran dosen yakni 12,33 atau dengan persentase 77.12%. Program studi Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD) memiliki rata-rata kehadiran dosen yakni 11,31 atau dengan persentase 65%. Program studi Pendidikan Sosiologi memiliki rata-rata kehadiran dosen yakni 14,01 atau dengan persentase 86.79%. Program studi Pendidikan Kewarganegaraan memiliki rata-rata kehadiran dosen yakni 14.35 atau dengan persentase 90.32%. Program studi Pendidikan

Bahasa dan Sastra Indonesia memiliki rata-rata kehadiran dosen yakni 14.86 atau dengan persentase 95.97%. Program studi Pendidikan Bahasa Inggris memiliki rata-rata kehadiran dosen yakni 13.93 atau dengan persentase 86.66%. Terakhir, program studi Pendidikan Seni Rupa memiliki rata-rata kehadiran dosen yakni 9 atau dengan persentase 58.33%.

Dari sebelas program studi di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan seperti tampak pada Gambar 2 di atas terlihat bahwa Pendidikan Matematika, Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Pendidikan Biologi, dan Pendidikan Kewarganegaraan—memiliki tingkat kehadiran dosen yang tinggi dibandingkan yang lain: Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Pendidikan Fisika, Pendidikan Sosiologi, dan Pendidikan Bahasa Inggris. Sementara itu, dua program studi: Pendidikan Seni Rupa dan Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD) memiliki rata-rata kehadiran dosen yang tergolong rendah.

3) Fakultas Ekonomi dan Bisnis

Rata-rata kehadiran dosen di Ekonomi dan Bisnis dapat dilihat pada Gambar berikut



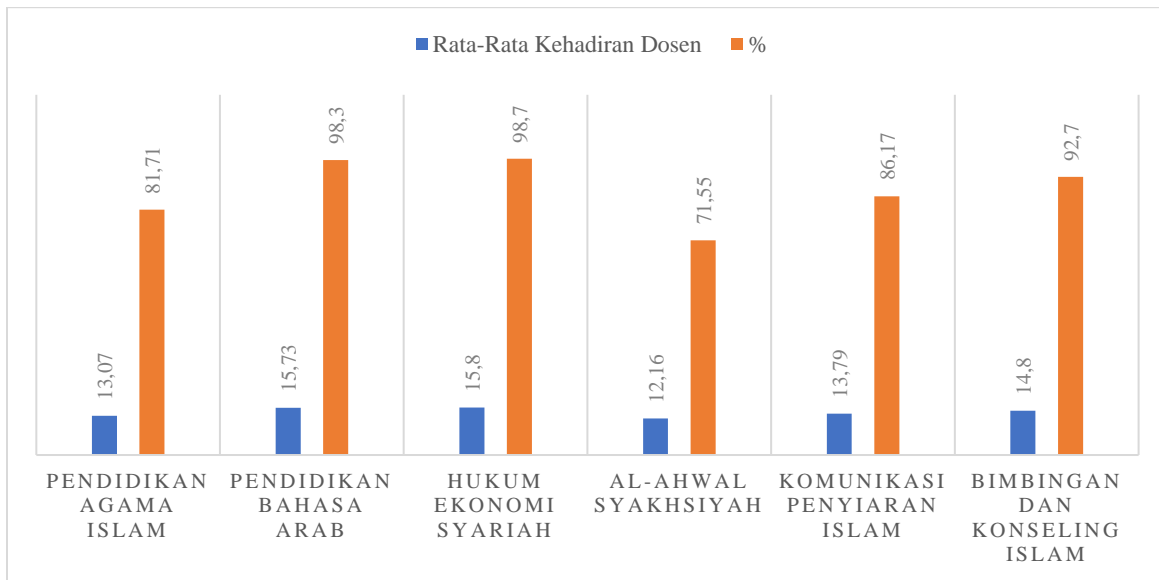
Gambar 5. Kehadiran Dosen Fakultas Ekonomi dan Bisnis

Dari Gambar di atas terlihat bahwa di 3. Fakultas Ekonomi dan Bisnis—program studi Ekonomi Pembangunan memiliki rata-rata kehadiran dosen yakni 15 atau dengan persentase 97,8%. Program studi Manajemen memiliki rata-rata kehadiran dosen yakni 14,75 atau dengan persentase 92,22%. Program studi Akuntansi memiliki rata-rata kehadiran dosen yakni 14,1 atau dengan persentase 88,8%. Program studi Ekonomi Islam memiliki rata-rata kehadiran dosen yakni 14,6 atau dengan persentase 91%. Program studi Perpajakan memiliki rata-rata

kehadiran dosen yakni 13,2 atau dengan persentase 83%. Dari 5 program studi ini terlihat bahwa program studi Ekonomi Pembangunan, Manajemen, dan Ekonomi Islam memiliki rata-rata kehadiran yang tinggi dibandingkan dengan program studi lain: Akutansi dan Perpajakan.

4) Fakultas Agama Islam

Rata-rata kehadiran dosen di Fakultas Agama Islam dapat dilihat pada Gambar berikut.



Gambar 6. Kehadiran Dosen Fakultas Agama Islam

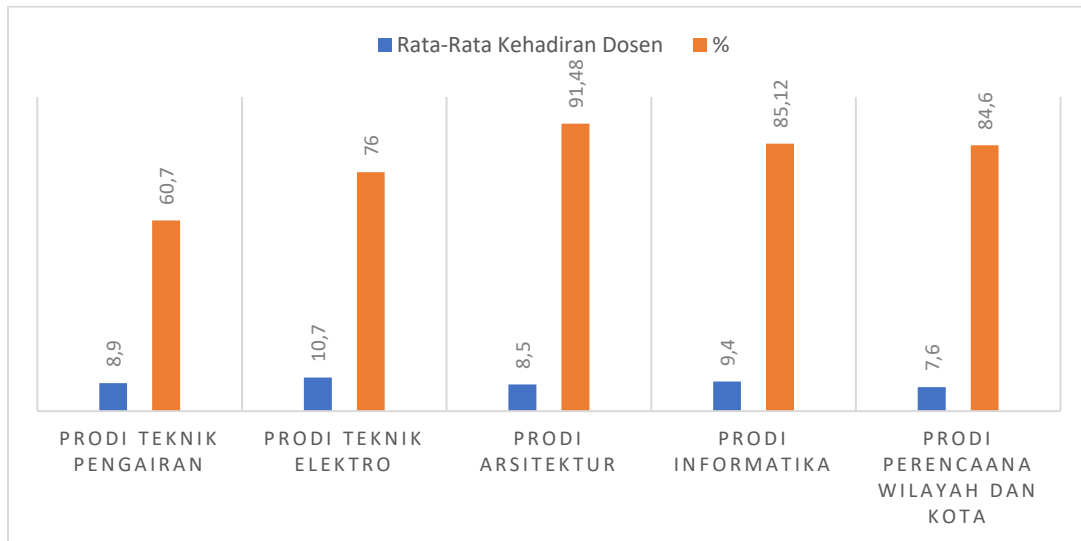
Dari Gambar di atas terlihat bahwa di Fakultas Agama Islam—program studi Pendidikan Agama Islam memiliki rata-rata kehadiran dosen yakni 13,07 atau dengan persentase 81,71%. Program studi Pendidikan Bahasa Arab memiliki rata-rata kehadiran dosen yakni 15,73 atau dengan persentase 98,30%. Program studi Hukum Ekonomi Syariah memiliki rata-rata kehadiran dosen yakni 15,8 atau dengan persentase 98,7%. Program studi Al-Ahwal Syakhsiyah memiliki rata-rata kehadiran dosen yakni 12,16 atau dengan persentase 71,55%. Program studi Komunikasi Penyiaran Islam memiliki rata-rata kehadiran dosen yakni 13,79 atau dengan persentase 86,17%. Program studi Bimbingan dan Konseling Islam memiliki rata-rata kehadiran dosen yakni 14,8 atau dengan persentase 92,7%.

Dari grafik dan paparan data di atas terlihat bahwa ada tiga program studi: Pendidikan Bahasa Arab, Hukum Ekonomi Syariah, dan Bimbingan dan Konseling Islam memiliki tinggi kategori rata-rata kehadiran dosen yang tinggi. Sementara, dua program studi: Pendidikan

Agama Islam dan Al-Ahwal Syakhsiyah memiliki tingkat rata-rata kehadiran dosen yang masih tergolong rendah. Ini terutama pada program studi Al-Ahwal Syakhsiyah.

5) Fakultas Teknik

Rata-rata kehadiran dosen di Fakultas Teknik dapat dilihat pada Gambar berikut.

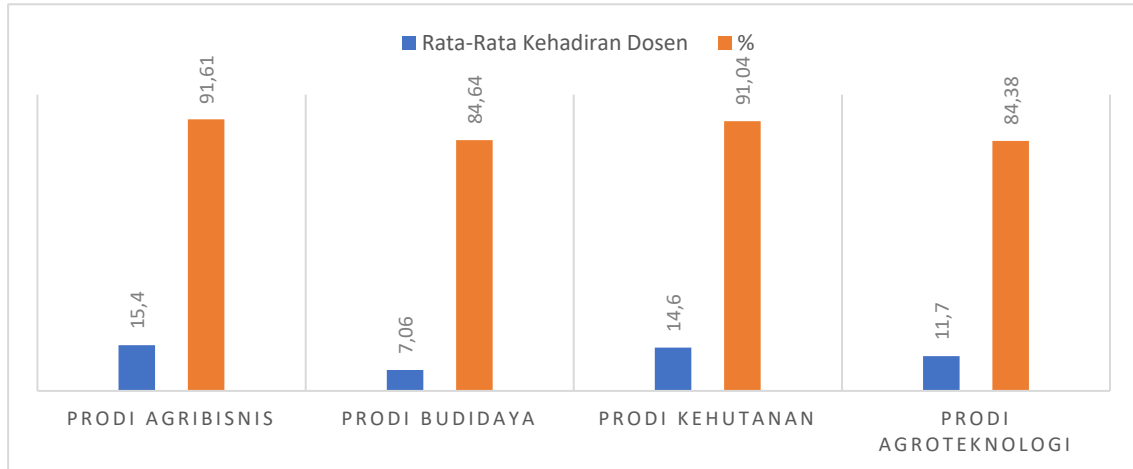


Gambar 7. Kehadiran Dosen Fakultas Teknik

Dari Gambar di atas terlihat bahwa di Fakultas Teknik—program studi Teknik Pengairan memiliki rata-rata kehadiran dosen yakni 8.90 atau dengan persentase 60.70 %. Program studi Teknik Elektro memiliki rata-rata kehadiran dosen yakni 10.70 atau dengan persentase 76.00%. Program studi Arsitektur memiliki rata-rata kehadiran dosen yakni 8.50 atau dengan persentase 91.48 %. Program studi Prodi Informatika memiliki rata-rata kehadiran dosen yakni 9.40 atau dengan persentase 85.12 %. Program studi Prodi Perencaana Wilayah dan Kota memiliki rata-rata kehadiran dosen yakni 7.60 atau dengan persentase 84.60 %.

6) Fakultas Pertanian

Rata-rata kehadiran dosen di Pertanian dapat dilihat pada Gambar berikut.



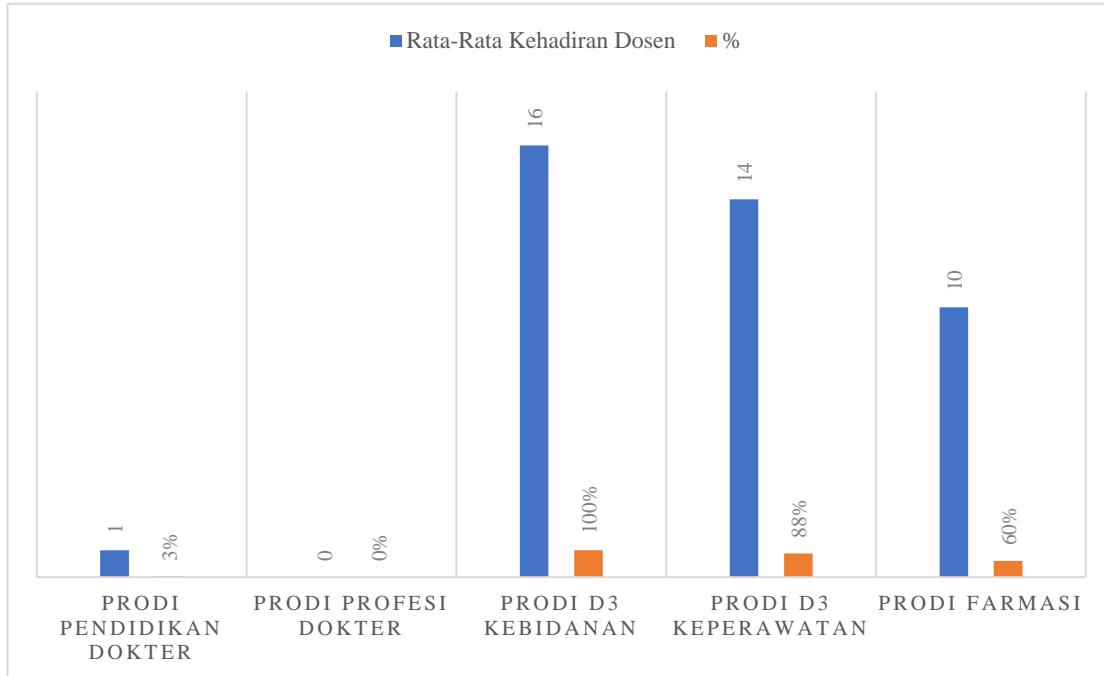
Gambar 8. Kehadiran Dosen Fakultas Pertanian

Dari Gambar di atas terlihat bahwa di Fakultas Pertanian—program studi Agribisnis memiliki rata-rata kehadiran dosen yakni 15,4 atau dengan persentase 91,61%. Program studi Budidaya memiliki rata-rata kehadiran dosen yakni 7,06 atau dengan persentase 84,64%. Program studi Kehutanan memiliki rata-rata kehadiran dosen yakni 14,6 atau dengan persentase 91,04%. Terakhir, program studi Agroteknologi memiliki rata-rata kehadiran dosen yakni 11,7 atau dengan persentase 84,38 %.

Paparan data di atas menunjukkan bahwa rata-rata kehadiran dosen dalam proses pembelajaran di Fakultas Pertanian—ada dua program studi yang dapat dikategorikan tergolong tinggi: Agribisnis dan Kehutanan. Sementara itu, dua program studi lain: Budidaya dan Agroteknologi masih tergolong rendah, dan masih perlu ditingkatkan.

7) Fakultas Pendidikan Kodokteran dan Ilmu Kesehatan

Rata-rata kehadiran dosen di Fakultas Pendidikan Kodokteran dan Ilmu Kesehatan dapat dilihat pada Gambar berikut.



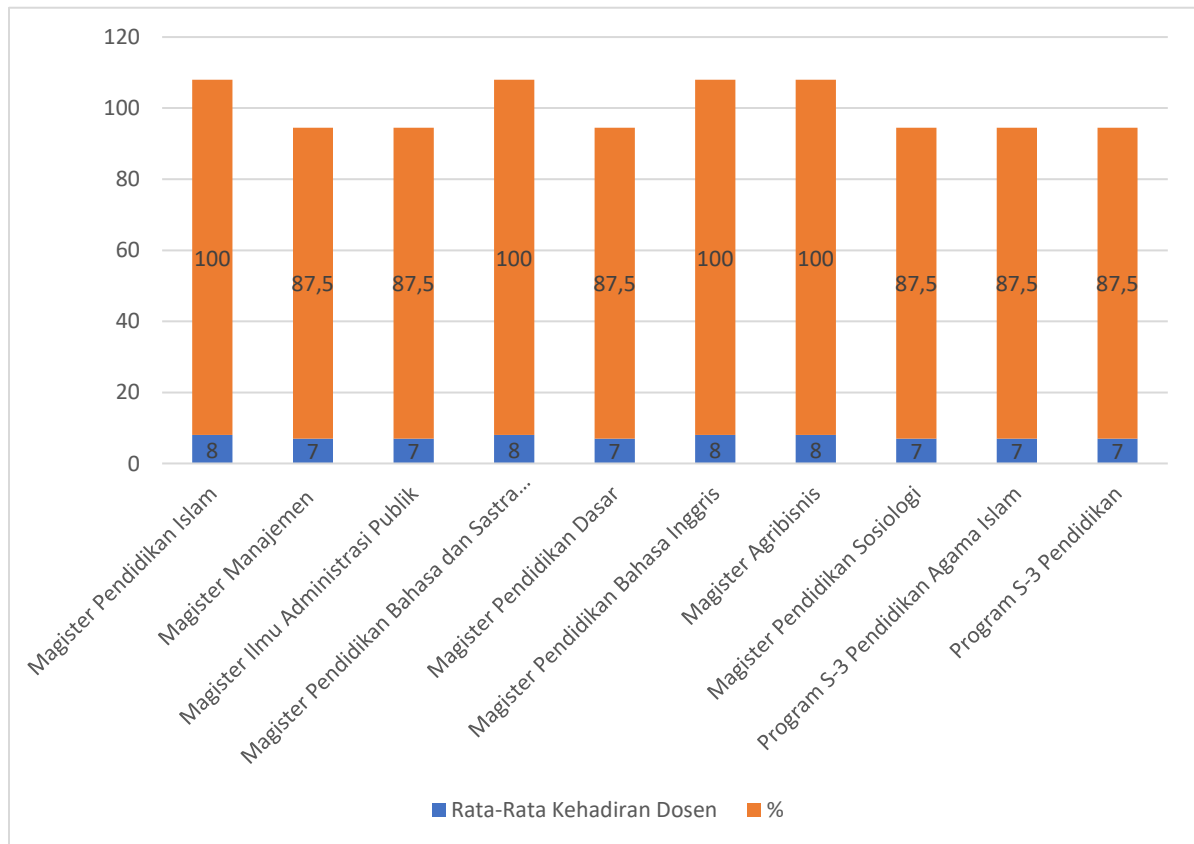
Gambar 9. Kehadiran Dosen Fakultas Pendidikan Kodokteran dan Ilmu Kesehatan

Dari Gambar di atas terlihat bahwa di Fakultas Pendidikan Kodokteran dan Ilmu Kesehatan—program studi Pendidikan Dokter memiliki rata-rata kehadiran dosen yakni 1 atau dengan persentase 3%. Program studi Profesi Dokter memiliki rata-rata kehadiran dosen yakni 0 atau dengan persentase 0%. Program studi D3 kebidanan memiliki rata-rata kehadiran dosen yakni 16 atau dengan persentase 100%. Program studi D3 Keperawatan memiliki rata-rata kehadiran dosen yakni 14 atau dengan persentase 88 %. Terakhir, program studi Farmasi memiliki rata-rata kehadiran dosen yakni 10 atau dengan persentase 60%.

Paparan data di atas menunjukkan bahwa rata-rata kehadiran dosen dalam proses pembelajaran di Fakultas Pendidikan Kodokteran dan Ilmu Kesehatan —ada dua program studi yang dapat dikategorikan tergolong tinggi: Prodi D3 kebidanan dan D3 Keperawatan. Sementara itu, tiga program studi lain: Pendidikan Dokter, Profesi Dokter, dan Farmasi masih tergolong rendah. Bahkan, dua program studi: Pendidikan Dokter dan Profesi Dokter memiliki rata-rata kehadiran dosen sangat rendah. Satu program studi, bahkan, kosong: Profesi Dokter.

8) Pascasarjana

Rata-rata kehadiran dosen di Pascasarjana dapat dilihat pada Gambar berikut.



Gambar 10. Kehadiran Dosen Pascasarjana

Dari Gambar di atas terlihat bahwa di Fakultas Pascasarjana—program studi Magister Pendidikan Islam memiliki rata-rata kehadiran dosen yakni 8 atau dengan persentase 100%. Program studi Magister Manajemen memiliki rata-rata kehadiran dosen yakni 7 atau dengan persentase 87,5%. Program studi Magister Ilmu Administrasi Publik memiliki rata-rata kehadiran dosen yakni 7 atau dengan persentase 87,5%. Program studi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia memiliki rata-rata kehadiran dosen yakni 8 atau dengan persentase 100%. Program studi Magister Pendidikan Dasar memiliki rata-rata kehadiran dosen yakni 7 atau dengan persentase 87,5%. Program studi Magister Pendidikan Bahasa Inggris memiliki rata-rata kehadiran dosen yakni 8 atau dengan persentase 100%. Program studi Magister Agribisnis memiliki rata-rata kehadiran dosen yakni 8 atau dengan persentase 100%. Program studi Magister Pendidikan Sosiologi memiliki rata-rata kehadiran dosen yakni 7 atau dengan persentase 87,5%. Program studi S-3 Pendidikan Agama Islam memiliki rata-

rata kehadiran dosen yakni 7 atau dengan persentase 87,5%. Program studi S-3 Pendidikan memiliki rata-rata kehadiran dosen yakni 7 atau dengan persentase 87,5%.

(e) Pemenuhan Karakteristik Proses Pembelajaran

Pemenuhan karakteristik proses pembelajaran pada setiap matakuliah di semester genap secara umum dilakukan oleh dosen pada proses pembelajaran baik yang menggunakan beberapa ataupun semua jenis karakteristik pembelajaran misalnya; interaktif, holistic, integrative, scientific, kontekstual, tematik, efektif dan kolaboratif. Kecuali hasil survey monev pada fakultas keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) dan Pascasarjana tidak ada datanya.

1. Fakultas Sospol

Tabel 25. Pemenuhan Karakteristik Proses Pembelajaran Fakultas Sospol

No	Program Studi	Jumlah Karakteristik Pembelajaran							
		Interaktif	Holistik	Integratif	Scientific	Kontekstual	Tematik	Efektif	Kolaboratif
1	Ilmu Administrasi Negara	73	53	53	68	49	50	50	49
2	Ilmu Pemerintahan	102	102	102	102	102	102	102	102
3	Ilmu Komunikasi	45	45	45	45	45	45	45	45

2. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Tabel 26. Pemenuhan Karakteristik Proses Pembelajaran Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

No	Program Studi	Jumlah Karakteristik Pembelajaran							
		Interaktif	Holistik	Integratif	Scientific	Kontekstual	Tematik	Efektif	Kolaboratif
1	Pendidikan Guru Sekolah Dasar	407	406	406	406	407	406	407	407
2	Pendidikan Biologi	29	29	29	28	29	28	29	29
3	Pendidikan Matematika	32	31	13	32	25	19	30	31
4	Pendidikan Fisika	8	8	8	8	8	8	8	8
5	Teknologi Pendidikan	22	22	22	22	22	22	22	22
6	Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)	18	18	18	16	18	11	18	18

7	Pendidikan Sosiologi	21	19	21	21	21	17	19	21
8	Pendidikan Kewarganegaraan	14	14	14	14	14	14	14	14
9	Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia	47	47	47	47	47	47	47	47
10	Pendidikan Bahasa Inggris	33	27	29	30	35	27	35	35
11	Pendidikan Seni Rupa	7	7	7	7	7	7	1	7

3. Fakultas Ekonomi dan Bisnis

Tabel 27. Pemenuhan Karakteristik Proses Pembelajaran Fakultas Ekonomi dan Bisnis

No	Program Studi	Jumlah Karakteristik Pembelajaran							
		Interaktif	Holistik	Integratif	Scientific	Kontekstual	Tematik	Efektif	Kolaboratif
1	Ekonomi Pembangunan	17	15	13	17	15	15	14	16
2	Manajemen	75	74	52	75	74	73	74	71
3	Akuntansi	20	19	14	20	20	17	18	18
4	Ekonomi Islam	4	4	3	4	4	4	3	3
5	Perpajakan	5	5	4	5	5	4	5	5

4. Fakultas Agama Islam

Tabel 28. Pemenuhan Karakteristik Proses Pembelajaran Fakultas Agama Islam

No	Program Studi	Jumlah Karakteristik Pembelajaran							
		Interaktif	Holistik	Integratif	Scientific	Kontekstual	Tematik	Efektif	Kolaboratif
1	Pendidikan Agama Islam	48	48	46	48	48	48	48	48
2	Pendidikan Bahasa Arab	100,00	100,00	44,44	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00
3	Hukum Ekonomi Syariah	71	79	62	79	79	72	79	79
4	Al-Ahwal Syakhsiyah	89	86	68	89	83	83	89	89
5	Komunikasi Penyiaran Islam	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00

6	Bimbingan dan Konseling Islam	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00
---	-------------------------------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------

5. Fakultas Teknik

Tabel 29. Pemenuhan Karakteristik Proses Pembelajaran Fakultas Teknik

No	Program Studi	Jumlah Karakteristik Pembelajaran							
		Interaktif	Holistik	Integratif	Scientific	Kontekstual	Tematik	Efektif	Kolaboratif
1	Prodi Teknik Pengairan	114	114	114	114	114	114	114	114
2	Prodi Teknik Elektro	157	157	157	157	157	157	157	157
3	Prodi Arsitektur	106	106	106	106	106	27	106	0
4	Prodi Informatika	208	208	208	208	208	208	208	208
5	Prodi Perencanaan Wilayah dan Kota	62	62	62	62	62	62	62	62

6. Fakultas Pertanian

Tabel 30. Pemenuhan Karakteristik Proses Pembelajaran Fakultas Pertanian

No	Program Studi	Jumlah Karakteristik Pembelajaran							
		Interaktif	Holistik	Integratif	Scientific	Kontekstual	Tematik	Efektif	Kolaboratif
1	Prodi Agribisnis	108	101	100	76	95	79	93	99
2	Prodi Budidaya	48	28	29	37	35	24	55	41
3	Prodi Kehutanan	60	53	31	43	47	40	44	48
4	Prodi Agroteknologi	22	10	19	13	19	12	25	22

7. Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan

Tabel 31. Pemenuhan Karakteristik Proses Pembelajaran Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan

No	Program Studi	Jumlah Karakteristik Pembelajaran							
		Interaktif	Holistik	Integratif	Scientific	Kontekstual	Tematik	Efektif	Kolaboratif
1	Prodi Pendidikan Dokter	22	21	17	21	21	21	21	17

2	Prodi Profesi Dokter	17	17	14	17	17	17	17	17
3	Prodi D3 kebidanan	29	29	29	29	29	29	29	29
4	Prodi D3 Keperawatan	48	48	45	48	48	44	45	45
5	Prodi Farmasi	99	98	90	99	99	92	92	99

8. Pascasarjana

Tabel 32. Pemenuhan Karakteristik Proses Pembelajaran Pascasarjana

No	Program Studi	Jumlah Karakteristik Pembelajaran							
		Interaktif	Holistik	Integratif	Scientific	Kontekstual	Tematik	Efektif	Kolaboratif
1	Magister Pendidikan Islam	16	2	2	1	8	5	1	22
2	Magister Manajemen	9	14	14	14	2	1	6	6
3	Magister Ilmu Administrasi Publik	6	4	1	5	3	2	0	1
4	Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia	5	1	0	0	3	1	1	7
5	Magister Pendidikan Dasar	27	18	13	12	10	6	23	18
6	Magister Pendidikan Bahasa Inggris	13	3	9	3	7	6	6	4
7	Magister Agribisnis	4	5	3	6	2			
8	Magister Pendidikan Sosiologi	11		1	1	9	0	0	4
9	Program S-3 Pendidikan Agama Islam	10	1	2	0	3	5	1	1
10	Program S-3 Pendidikan	2	1	0	3	2	0	0	2

(f) Penilaian Proses dan Hasil Belajar Mahasiswa

Prinsip penilaian pembelajaran dosen yang berbasis pada lima aspek atau beberapa aspek dengan disesuaikan materi perkuliahan. Jenis prinsip penilaian, misalnya edukatif, obyektif, autentik, akuntabel dan transparan. Secara umum dosen menggunakan beberapa jenis atau semuanya berdasarkan konteks materi perkuliahan dosen. Kecuali fakultas agama islam dan

pascasarjana tidak menyajikan data, sehingga tidak dapat digambarkan jenis penilaian pembelajarannya.

1. Fakultas Sospol

Tabel 33. Penilaian Proses dan Hasil Belajar Mahasiswa Fakultas Sospol

No	Program Studi	Jumlah Mata Kuliah	Penilaian proses dan Hasil Belajar Mahasiswa				
			Edukatif	Obyektif	Autentik	Akuntabel	Transparan
1	Ilmu Administrasi Negera	77	77	77	77	77	77
2	Ilmu Pemerintahan	103	103	103	103	103	103
3	Ilmu Komunikasi	49	49	49	49	49	49

2. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Tabel 34. Penilaian Proses dan Hasil Belajar Mahasiswa Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

No	Program Studi	Jumlah Mata Kuliah	Penilaian proses dan Hasil Belajar Mahasiswa				
			Edukatif	Obyektif	Autentik	Akuntabel	Transparan
1	Pendidikan Guru Sekolah Dasar	407	407	407	406	407	404
2	Pendidikan Biologi	31	29	29	28	29	29
3	Pendidikan Matematika	32	32	32	32	32	32
4	Pendidikan Fisika	34	7	7	7	7	7
5	Teknologi Pendidikan	89	75	75	75	75	75
6	Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)	18	18	18	18	18	18
7	Pendidikan Sosiologi	64	21	23	23	23	23
8	Pendidikan Kewarganegaraan	34	14	14	14	14	12
9	Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia	93	93	93	93	93	93
10	Pendidikan Bahasa Inggris	134	30	29	29	29	29
11	Pendidikan Seni Rupa	27	7	7	7	7	7

3. Fakultas Ekonomi dan Bisnis

Tabel 35. Penilaian Proses dan Hasil Belajar Mahasiswa Fakultas Ekonomi dan Bisnis

No	Program Studi	Penilaian proses dan Hasil Belajar Mahasiswa				
----	---------------	--	--	--	--	--

		Jumlah Mata Kuliah	Edukatif	Obyektif	Autentik	Akuntabel	Transparan
1	Ekonomi Pembangunan	17	17	15	15	17	14
2	Manajemen	40	74	71	75	75	70
3	Akuntansi	45	45	45	44	45	45
4	Ekonomi Islam	30	30	30	30	30	30
5	Perpajakan	26	26	26	26	26	26

4. Fakultas Agama Islam

Tabel 36. Penilaian Proses dan Hasil Belajar Mahasiswa Fakultas Agama Islam

No	Program Studi	Jumlah Mata Kuliah	Penilaian proses dan Hasil Belajar Mahasiswa				
			Edukatif	Obyektif	Autentik	Akuntabel	Transparan
1	Pendidikan Agama Islam	163	50	49	49	49	42
2	Pendidikan Bahasa Arab	121	94	100	100	100	88
3	Hukum Ekonomi Syariah	108	78	78	70	78	69
4	Al-Ahwal Syakhshiyah	227	89	89	89	89	89
5	Komunikasi Penyiaran Islam	132	100	100	100	100	100
6	Bimbingan dan Konseling Islam	60	100	100	100	100	100

5. Fakultas Teknik

Tabel 37. Penilaian Proses dan Hasil Belajar Mahasiswa Fakultas Teknik

No	Program Studi	Jumlah Mata Kuliah	Penilaian proses dan Hasil Belajar Mahasiswa				
			Edukatif	Obyektif	Autentik	Akuntabel	Transparan
1	Prodi Teknik Pengairan	204	62	62	62	62	62
2	Prodi Teknik Elektro	163	163	163	163	163	163
3	Prodi Arsitektur	106	106	106	106	106	106
4	Prodi Informatika	208	208	208	208	208	208
5	Prodi Perencanaan Wilayah dan Kota	62	62	62	62	62	62

6. Fakultas Pertanian

Tabel 38. Penilaian Proses dan Hasil Belajar Mahasiswa Fakultas Pertanian

No	Program Studi	Jumlah Mata Kuliah	Penilaian proses dan Hasil Belajar Mahasiswa				
			Edukatif	Obyektif	Autentik	Akuntabel	Transparan
1	Prodi Agribisnis	43	89	86	74	98	89
2	Prodi Budidaya	35	53	59	57	55	31
3	Prodi Kehutanan	43	61	65	43	63	42
4	Prodi Agroteknologi	32	18	10	8	18	19

7. Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan

Tabel 39. Penilaian Proses dan Hasil Belajar Mahasiswa Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan

No	Program Studi	Jumlah Mata Kuliah	Penilaian proses dan Hasil Belajar Mahasiswa				
			Edukatif	Obyektif	Autentik	Akuntabel	Transparan
1	Prodi Pendidikan Dokter	422	241	228	234	241	223
2	Prodi Profesi Dokter	60	27	24	1	25	1
3	Prodi D3 kebidanan	54	45	48	47	45	47
4	Prodi D3 Keperawatan	31	29	29	29	29	29
5	Prodi Farmasi	135	92	99	99	99	90

8. Pascasarjana

Tabel 40. Penilaian Proses dan Hasil Belajar Mahasiswa Pascasarjana

No	Program Studi	Jumlah Mata Kuliah	Penilaian proses dan Hasil Belajar Mahasiswa				
			Edukatif	Obyektif	Autentik	Akuntabel	Transparan
1	Magister Pendidikan Islam	64	6	9	0	2	9
2	Magister Manajemen	36	14	14	13	14	14
3	Magister Ilmu Administrasi Publik	10	1	5	0	2	3
4	Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia	23	4	5	3	4	6
5	Magister Pendidikan Dasar	62	4	7	4	3	2
6	Magister Pendidikan Bahasa Inggris	21	3	5	2	3	1
7	Magister Agribisnis	10	1	4	0	1	2
8	Magister Pendidikan Sosiologi	8	3	4	1	0	0
9	Program S-3 Pendidikan Agama Islam	6	7	9	2	1	4
10	Program S-3 Pendidikan	5	0	3	2	1	3

(g) Teknik dan Instrumen Penilaian

1. Fakultas Sospol

Tabel 41. Teknik dan Instrumen Penilaian Fakultas Sospol

No	Program Studi	Jumlah Mata Kuliah	Teknik dan Instrumen Penilaian					
			Observasi	Partisipasi	Unjuk Kerja	Tes Tertulis	Tes Lisan	Angket
1	Ilmu Administrasi Negera	77	77	77	77	77	2	2
2	Ilmu Pemerintahan	103	103	103	103	103	1	0
3	Ilmu Komunikasi	49	49	49	49	49	7	0

2. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Tabel 42. Teknik dan Instrumen Penilaian Fakultas FKIP

No	Program Studi	Jumlah Mata Kuliah	Teknik dan Instrumen Penilaian					
			Observasi	Partisipasi	Unjuk Kerja	Tes Tertulis	Tes Lisan	Angket
1	Pendidikan Guru Sekolah Dasar	407	403	407	407	400	398	338
2	Pendidikan Biologi	31	26	28	28	28	22	18
3	Pendidikan Matematika	32	29	3	30	21	21	2
4	Pendidikan Fisika	34	8	8	8	8	0	0
5	Teknologi Pendidikan	89	74	74	74	74	74	74
6	Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)	18	9	9	9	9	9	0
7	Pendidikan Sosiologi	64	20	23	23	20	21	9
8	Pendidikan Kewarganegaraan	34	13	13	13	13	13	1
9	Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia	93	93	93	93	93	93	93
10	Pendidikan Bahasa Inggris	134	31	31	31	31	31	0
11	Pendidikan Seni Rupa	27	1	7	6	1	0	0

3. Fakultas Ekonomi dan Bisnis

Tabel 43. Teknik dan Instrumen Penilaian Fakultas Ekonomi dan Bisnis

No	Program Studi	Jumlah Mata Kuliah	Teknik dan Instrumen Penilaian				
			Observasi	Partisipasi	Unjuk Kerja	Tes Tertulis	Tes Lisan

1	Ekonomi Pembangunan	17	15	0	15	15	13	11
2	Manajemen	41	73	0	65	70	64	24
3	Akuntansi	45	45	0	43	42	36	24
4	Ekonomi Islam	30	29	27	30	29	29	24
5	Perpajakan	26	26	26	26	26	26	26

4. Fakultas Agama Islam

Tabel 44. Teknik dan Instrumen Penilaian Fakultas Agama Islam

No	Program Studi	Jumlah Mata Kuliah	Teknik dan Instrumen Penilaian					
			Observasi	Partisipasi	Unjuk Kerja	Tes Tertulis	Tes Lisan	Angket
1	Pendidikan Agama Islam	163	41	40	34	40	33	4
2	Pendidikan Bahasa Arab	121	94	100	100	62	74	24
3	Hukum Ekonomi Syariah	108	71	76	63	68	44	44
4	Al-Ahwal Syakhsyah	227	81	89	89	84	62	34
5	Komunikasi Penyiaran Islam	132	100	100	100	100	100	100
6	Bimbingan dan Konseling Islam	60	100	100	100	84	32	37

5. Fakultas Teknik

Tabel 45. Teknik dan Instrumen Penilaian Fakultas Teknik

No	Program Studi	Jumlah Mata Kuliah	Teknik dan Instrumen Penilaian					
			Observasi	Partisipasi	Unjuk Kerja	Tes Tertulis	Tes Lisan	Angket
1	Prodi Teknik Pengairan	204	0	0	0	0	0	0
2	Prodi Teknik Elektro	163	163	163	163	163	0	0
3	Prodi Arsitektur	106	106	106	106	106	0	0
4	Prodi Informatika	208	208	208	208	208	208	208
5	Prodi Perencana Wilayah dan Kota	62	62	62	62	62	0	0

6. Fakultas Pertanian

Tabel 46. Teknik dan Instrumen Penilaian Fakultas Pertanian

No	Program Studi	Jumlah Mata Kuliah	Teknik dan Instrumen Penilaian					
			Observasi	Partisipasi	Unjuk Kerja	Tes Tertulis	Tes Lisan	Angket
1	Prodi Agribisnis	43	80	82	82	73	92	61
2	Prodi Budidaya	35	57	40	51	31	16	1
3	Prodi Kehutanan	43	40	0	48	59	36	7
4	Prodi Agroteknologi	32	21	13	14	18	5	13

7. Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan

Tabel 47. Teknik dan Instrumen Penilaian Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan

No	Program Studi	Jumlah Mata Kuliah	Teknik dan Instrumen Penilaian					
			Observasi	Partisipasi	Unjuk Kerja	Tes Tertulis	Tes Lisan	Angket
1	Prodi Pendidikan Dokter	422	208	163	195	226	191	125
2	Prodi Profesi Dokter	60	27	22	25	24	24	15
3	Prodi D3 kebidanan	31	29	22	28	29	24	17
4	Prodi D3 Keperawatan	54	41	30	40	43	40	20
5	Prodi Farmasi	135	99	84	90	99	78	64

8. Pascasarjana

Tabel 48. Teknik dan Instrumen Penilaian Fakultas Pascasarjana

No	Program Studi	Jumlah Mata Kuliah	Teknik dan Instrumen Penilaian					
			Observasi	Partisipasi	Unjuk Kerja	Tes Tertulis	Tes Lisan	Angket
1	Magister Pendidikan Islam	64	1	6	7	7	6	0
2	Magister Manajemen	36	14	14	14	14	14	0
3	Magister Ilmu Administrasi Publik	10	2	4	3	3	1	0
4	Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia	23	2	5	8	6	2	0
5	Magister Pendidikan Dasar	62	2	7	7	1	0	0
6	Magister Pendidikan Bahasa Inggris	21	1	4	4	3	1	0
7	Magister Agribisnis	10	1	2	2	2	1	0

8	Magister Pendidikan Sosiologi	8	2	4	3	1	1	0
9	Program S-3 Pendidikan Agama Islam	6	4	7	6	5	1	0
10	Program S-3 Pendidikan	5	1	3	4	0	1	0

(h) Instrumen Penilaian

Instrumen secara umum memenuhi standar yaitu rubrik, portofolio dan karya desain, kecuali fakultas agama Islam dan pascasarjana tidak ada data. Uraian lebih detail pada table berikut ini.

1. Fakultas Sospol

Tabel 49. Instrumen Penilaian Fakultas Sospol

No	Program Studi	Jumlah Mata Kuliah	Jumlah Mata Kuliah Menggunakan Instrumen Penilaian		
			Rubrik	Portofolio	Karya Desain
1	Ilmu Administrasi Negera	77	77	77	0
2	Ilmu Pemerintahan	103	103	103	2
3	Ilmu Komunikasi	49	49	49	5

2. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Tabel 50. Instrumen Penilaian Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

No	Program Studi	Jumlah Mata Kuliah	Jumlah Mata Kuliah Menggunakan Instrumen Penilaian		
			Rubrik	Portofolio	Karya Desain
1	Pendidikan Guru Sekolah Dasar	407	402	363	341
2	Pendidikan Biologi	31	29	37	12
3	Pendidikan Matematika	32	20	14	14
4	Pendidikan Fisika	34	8	8	8
5	Teknologi Pendidikan	89	74	74	74
6	Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)	18	18	18	12
7	Pendidikan Sosiologi	64	15	12	10
8	Pendidikan Kewarganegaraan	34	10	8	1
9	Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia	93	93	93	93
10	Pendidikan Bahasa Inggris	134	30	30	30
11	Pendidikan Seni Rupa	27	0	0	7

3. Fakultas Ekonomi dan Bisnis

Tabel 49. Instrumen Penilaian Fakultas Ekonomi dan Bisnis

No	Program Studi	Jumlah Mata Kuliah	Jumlah Mata Kuliah Menggunakan Instrumen Penilaian		
			Rubrik	Portofolio	Karya Desain
1	Ekonomi Pembangunan	17	10	11	7
2	Manajemen	40	43	57	30
3	Akuntansi	45	22	37	20
4	Ekonomi Islam	30	26	28	25
5	Perpajakan	26	26	26	24

4. Fakultas Agama Islam

Tabel 51. Instrumen Penilaian Fakultas Agama Islam

No	Program Studi	Jumlah Mata Kuliah	Jumlah Mata Kuliah Menggunakan Instrumen Penilaian		
			Rubrik	Portofolio	Karya Desain
1	Pendidikan Agama Islam	163	33	23	24
2	Pendidikan Bahasa Arab	121	24	44	38
3	Hukum Ekonomi Syariah	108	62	32	79
4	Al-Ahwal Syakhsyah	227	41	61	20
5	Komunikasi Penyiaran Islam	132	100	100	100
6	Bimbingan dan Konseling Islam	60	58	47	32

5. Fakultas Teknik

Tabel 52. Instrumen Penilaian Fakultas Teknik

No	Program Studi	Jumlah Mata Kuliah	Jumlah Mata Kuliah Menggunakan Instrumen Penilaian		
			Rubrik	Portofolio	Karya Desain
1	Prodi Teknik Pengairan	204	31	33	33
2	Prodi Teknik Elektro	163	163	163	0
3	Prodi Arsitektur	106	106	106	0
4	Prodi Informatika	208	208	208	208
5	Prodi Perencanaan Wilayah dan Kota	62	62	62	0

6. Fakultas Pertanian

Tabel 53. Instrumen Penilaian Fakultas Pertanian

No	Program Studi	Jumlah Mata Kuliah	Jumlah Mata Kuliah Menggunakan Instrumen Penilaian		
			Rubrik	Portofolio	Karya Desain
1	Prodi Agribisnis	43	87	69	7
2	Prodi Budidaya	35	53	11	4
3	Prodi Kehutanan	43	40	29	14
4	Prodi Agroteknologi	32	15	3	5

7. Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan

Tabel 54. Instrumen Penilaian Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan

No	Program Studi	Jumlah Mata Kuliah	Jumlah Mata Kuliah Menggunakan Instrumen Penilaian		
			Rubrik	Portofolio	Karya Desain
1	Prodi Pendidikan Dokter	422	175	100	76
2	Prodi Profesi Dokter	60	24	16	11
3	Prodi D3 kebidanan	31	25	21	4
4	Prodi D3 Keperawatan	54	40	20	25
5	Prodi Farmasi	135	86	71	72

8. Pascasarjana

Tabel 55. Instrumen Penilaian Fakultas Pascasarjana

No	Program Studi	Jumlah Mata Kuliah	Jumlah Mata Kuliah Menggunakan Instrumen Penilaian		
			Rubrik	Portofolio	Karya Desain
1	Magister Pendidikan Islam	64	9	7	2
2	Magister Manajemen	36	14	14	0
3	Magister Ilmu Administrasi Publik	10	3	1	4
4	Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia	23	5	8	4
5	Magister Pendidikan Dasar	62	6	7	2
6	Magister Pendidikan Bahasa Inggris	21	4	5	2
7	Magister Agribisnis	10	3	2	1
8	Magister Pendidikan Sosiologi	8	5	0	3
9	Program S-3 Pendidikan Agama Islam	6	5	7	4

10	Program S-3 Pendidikan	5	3	3	1
----	------------------------	---	---	---	---

(i) Unsur Pelaksanaan Pembelajaran

1. Fakultas Sospol

Tabel 56. Unsur Pelaksanaan Pembelajaran Fakultas Sospol

No	Program Studi	Jumlah Mata Kuliah	UNSUR PENILAIAN						
			Mempunyai kontrak rencana penilaian	Melaksanakan penilaian sesuai kontrak atau kesepakatan	Memberikan umpan balik dan memberi kesempatan untuk mempertanyakan hasil kepada mahasiswa	Mempunyai dokumentasi penilaian proses dan hasil belajar mahasiswa	Mempunyai prosedur yang mencakup tahap perencanaan, kegiatan pemberian tugas atau soal,	Pelaporan penilaian berupa kualifikasi keberhasilan mahasiswa dalam menempuh suatu	Mempunyai bukti-bukti rencana dan telah melakukan proses perbaikan berdasar hasil money penilaian
			(√)	(√)	(√)	(√)	(√)	(√)	(√)
1	Ilmu Administrasi	77	77	77	77	77	77	77	77
2	Ilmu Pemerintahan	103	103	103	103	103	103	103	103
3	Ilmu Komunikasi	49	49	49	49	49	49	49	49

2. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Tabel 57. Unsur Pelaksanaan Pembelajaran Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

No	Program Studi	Jumlah Mata Kuliah	UNSUR PENILAIAN						
			Mempunyai kontrak rencana penilaian	Melaksanakan penilaian sesuai kontrak atau kesepakatan	Memberikan umpan balik dan memberi kesempatan untuk mempertanyakan hasil kepada mahasiswa	Mempunyai dokumentasi penilaian proses dan hasil belajar mahasiswa	Mempunyai prosedur yang mencakup tahap perencanaan, kegiatan pemberian tugas atau soal,	Pelaporan penilaian berupa kualifikasi keberhasilan mahasiswa dalam menempuh suatu	Mempunyai bukti-bukti rencana dan telah melakukan proses perbaikan berdasar hasil money penilaian
			(√)	(√)	(√)	(√)	(√)	(√)	(√)
1	Pendidikan Guru Sekolah Dasar	407	402	403	401	401	398	400	380
2	Pendidikan Biologi	31	31	31	31	31	31	31	31
3	Pendidikan Matematika	32	30	31	25	28	28	32	11
4	Pendidikan Fisika	8	8	8	8	8	8	8	8

5	Teknologi Pendidikan	75	74	74	74	74	74	74	74
6	Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)	18	18	18	18	18	18	18	18
7	Pendidikan Sosiologi	23	21	21	23	21	23	21	16
8	Pendidikan Kewarganegaraan	14	14	14	14	14	14	14	14
9	Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia	93	93	93	93	93	93	93	93
10	Pendidikan Bahasa Inggris	30	30	30	30	30	30	30	30
11	Pendidikan Seni Rupa	7	7	7	7	1	1	7	0

3. Fakultas Ekonomi dan Bisnis

Tabel 58. Unsur Pelaksanaan Pembelajaran Fakultas Ekonomi dan Bisnis

No	Program Studi	Jumlah Mata Kuliah	UNSUR PENILAIAN						
			Mempunyai kontrak rencana penilaian	Melaksanakan penilaian sesuai kontrak atau kesepakatan	Memberikan umpan balik dan memberi kesempatan untuk mempertanyakan hasil kepada mahasiswa	Mempunyai dokumentasi penilaian proses dan hasil belajar mahasiswa	Mempunyai prosedur yang mencakup tahap perencanaan, kegiatan pemberian tugas atau soal,	Pelaporan penilaian berupa kualifikasi keberhasilan mahasiswa dalam menempuh suatu	Mempunyai bukti-bukti rencana dan telah melakukan proses perbaikan berdasar hasil money penilaian
			(√)	(√)	(√)	(√)	(√)	(√)	(√)
1	Ekonomi Pembangunan	17	17	17	16	16	14	16	11
2	Manajemen	39	75	75	75	74	71	75	62
3	Akuntansi	45	45	44	45	44	41	40	40
4	Ekonomi Islam	30	30	30	30	27	28	27	20
5	Perpajakan	19	19	19	19	19	19	17	17

4. Fakultas Agama Islam

Tabel 59. Unsur Pelaksanaan Pembelajaran Fakultas Agama Islam

No	Program Studi	Jumlah Mata Kuliah	UNSUR PENILAIAN						
			Mempunyai kontrak rencana penilaian	Melaksanakan penilaian sesuai kontrak atau kesepakatan	Memberikan umpan balik dan memberi kesempatan untuk mempertanyakan hasil kepada mahasiswa	Mempunyai dokumentasi penilaian proses dan hasil belajar mahasiswa	Mempunyai prosedur yang mencakup tahap perencanaan, kegiatan pemberian tugas atau soal,	Pelaporan penilaian berupa kualifikasi keberhasilan mahasiswa dalam menempuh suatu	Mempunyai bukti bukti rencana dan telah melakukan proses perbaikan berdasar hasil money penilaian
			(√)	(√)	(√)	(√)	(√)	(√)	(√)
1	Pendidikan Agama Islam	163	79	64	76	79	79	64	79
2	Pendidikan Bahasa Arab	34	32	32	34	34	32	34	16
3	Hukum Ekonomi Syariah	108	84	84	84	84	84	68	84
4	Al-Ahwal Syakhshiyah	227	191	205	175	179	190	154	77
5	Komunikasi Penyiaran Islam	132	132	132	132	132	132	132	132
6	Bimbingan dan Konseling Islam	19	19	19	19	19	19	19	16

5. Fakultas Teknik

Tabel 60. Unsur Pelaksanaan Pembelajaran Fakultas Pertanian

No	Program Studi	Jumlah Mata Kuliah	UNSUR PENILAIAN						
			Mempunyai kontrak rencana penilaian	Melaksanakan penilaian sesuai kontrak atau kesepakatan	Memberikan umpan balik dan memberi kesempatan untuk mempertanyakan hasil kepada mahasiswa	Mempunyai dokumentasi penilaian proses dan hasil belajar mahasiswa	Mempunyai prosedur yang mencakup tahap perencanaan, kegiatan pemberian tugas atau soal,	Pelaporan penilaian berupa kualifikasi keberhasilan mahasiswa dalam menempuh suatu	Mempunyai bukti bukti rencana dan telah melakukan proses perbaikan berdasar hasil money penilaian
			(√)	(√)	(√)	(√)	(√)	(√)	(√)
1	Prodi Teknik Pengairan	206	48	48	48	48	48	40	39
2	Prodi Teknik Elektro	163	156	156	156	156	156	156	156
3	Prodi Arsitektur	106	106	106	106	106	106	106	106
4	Prodi Informatika	0	0	0	0	0	0	0	0
5	Prodi Perencanaa Wilayah dan Kota	0	0	0	0	0	0	0	0

6. Fakultas Pertanian

Tabel 61. Unsur Pelaksanaan Pembelajaran Fakultas Pertanian

No	Program Studi	Jumlah Mata Kuliah	UNSUR PENILAIAN						
			Mempunyai kontrak rencana penilaian	Melaksanakan penilaian sesuai kontrak atau kesepakatan	Memberikan umpan balik dan memberi kesempatan untuk mempertanyakan hasil kepada mahasiswa	Mempunyai dokumentasi penilaian proses dan hasil belajar mahasiswa	Mempunyai prosedur yang mencakup tahap perencanaan, kegiatan pemberian tugas atau soal,	Pelaporan penilaian berupa kualifikasi keberhasilan mahasiswa dalam menempuh suatu	Mempunyai bukti bukti rencana dan telah melakukan proses perbaikan berdasar hasil money penilaian
			(√)	(√)	(√)	(√)	(√)	(√)	(√)
1	Prodi Agribisnis	120	120	87	120	120	120	120	87
2	Prodi Budidaya	68	64	54	60	50	41	64	54
3	Prodi Kehutanan	67	47	45	60	42	57	47	45

4	Prodi Agroteknologi	37	23	17	22	20	21	23	17
---	---------------------	----	----	----	----	----	----	----	----

7. Fakultas Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan

Tabel 62. Unsur Pelaksanaan Pembelajaran Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan

No	Program Studi	Jumlah Mata Kuliah	UNSUR PENILAIAN						
			Mempunyai kontrak rencana penilaian	Melaksanakan penilaian sesuai kontrak atau kesepakatan	Memberikan umpan balik dan memberi kesempatan untuk mempertanyakan hasil kepada mahasiswa	Mempunyai dokumentasi penilaian proses dan hasil belajar mahasiswa	Mempunyai prosedur yang mencakup tahap perencanaan, kegiatan pemberian tugas atau soal,	Pelaporan penilaian berupa kualifikasi keberhasilan mahasiswa dalam menempuh suatu	Mempunyai bukti bukti rencana dan telah melakukan proses perbaikan berdasar hasil money penilaian
			(√)	(√)	(√)	(√)	(√)	(√)	(√)
1	Prodi Pendidikan Dokter	422	191	178	191	191	181	180	174
2	Prodi Profesi Dokter	58	23	23	26	26	21	26	20
3	Prodi D3 kebidanan	31	29	29	29	29	25	29	25
4	Prodi D3 Keperawatan	53	45	45	44	48	42	44	36
5	Prodi Farmasi	35	99	99	99	97	97	99	97

8. PASCASARJANA

Tabel 63. Unsur Pelaksanaan Pembelajaran Pascasarjana

No	Program Studi	Jumlah Mata Kuliah	UNSUR PENILAIAN						
			Mempunyai kontrak rencana penilaian	Melaksanakan penilaian sesuai kontrak atau kesepakatan	Memberikan umpan balik dan memberi kesempatan untuk mempertanyakan hasil kepada mahasiswa	Mempunyai dokumentasi penilaian proses dan hasil belajar mahasiswa	Mempunyai prosedur yang mencakup tahap perencanaan, kegiatan pemberian tugas atau soal,	Pelaporan penilaian berupa kualifikasi keberhasilan mahasiswa dalam menempuh suatu	Mempunyai bukti bukti rencana dan telah melakukan proses perbaikan berdasar hasil money penilaian
			(√)	(√)	(√)	(√)	(√)	(√)	(√)

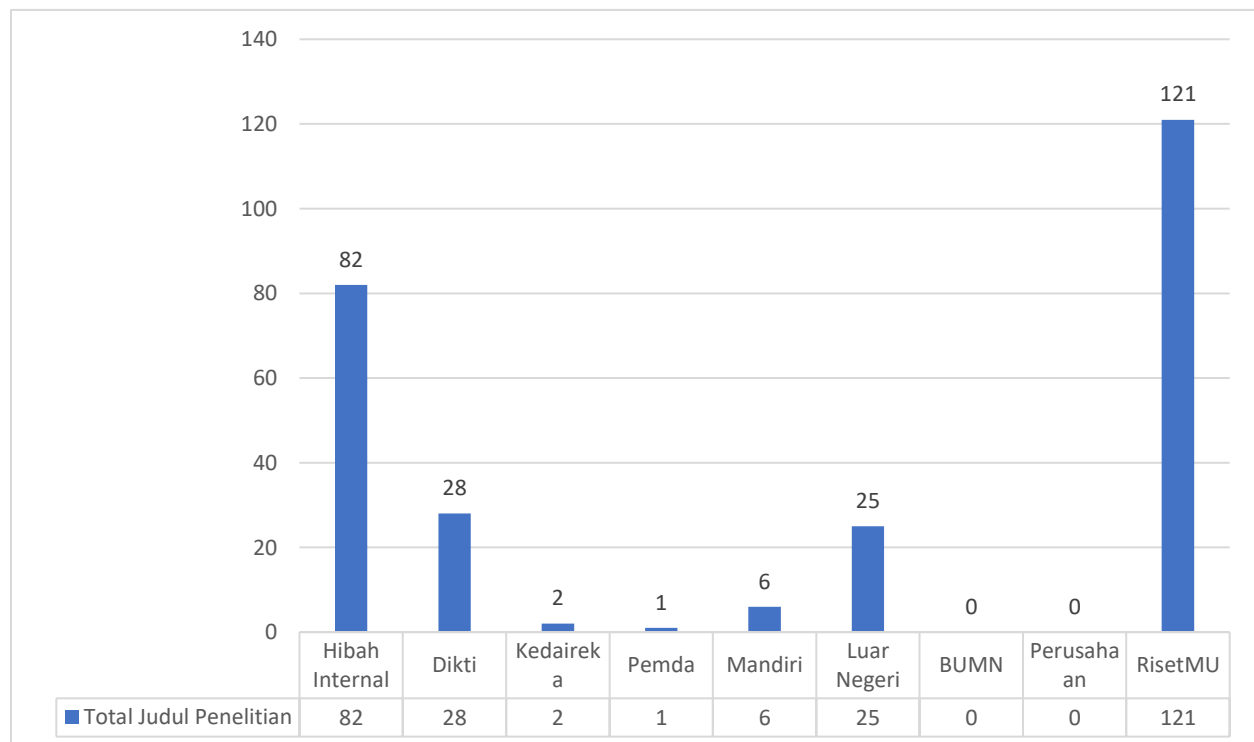
1	Magister Pendidikan Islam	64	6	7	4	7	1	3	0
2	Magister Manajemen	36	14	14	14	14	0	14	0
3	Magister Ilmu Administrasi Publik	10	4	3	2	1	1	1	0
4	Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia	23	5	6	4	2	2	1	0
5	Magister Pendidikan Dasar	62	2	6	2	0	2	4	0
6	Magister Pendidikan Bahasa Inggris	21	2	2	1	3	4	1	0
7	Magister Agribisnis	10	1	1	1	1	1	3	0
8	Magister Pendidikan Sosiologi	8	0	4	3	1	2	0	0
9	Program S-3 Pendidikan Agama Islam	6	3	6	1	4	2	3	0

2. Pelaksanaan Penelitian dan PkM (Kolaborasi Lokal, Nasional, dan Internasional)

Pelaksanaan penelitian dan PkM pada tahun 2022 di Universitas Muhammadiyah Makassar, secara rinci dikemukakan berikut.

1) Pelaksanaan Kegiatan Penelitian

Pelaksanaan kegiatan penelitian di Universitas Muhammadiyah Makassar pada tahun 2023 diklasifikasi ke dalam beberapa aspek (a) pelaksanaan penelitian RisetMu, (b) pelaksanaan penelitian BUMN, (c) pelaksanaan penelitian luar negeri, (d) pelaksanaan penelitian mandiri, (e) pelaksanaan penelitian Pemda, (f) pelaksanaan penelitian Kadaireka, (g) pelaksanaan penelitian Dikti, dan (h) pelaksanaan penelitian Hibah Internal. Berikut disajikan secara rinci pelaksanaan penelitian di Universitas Muhammadiyah Makassar.



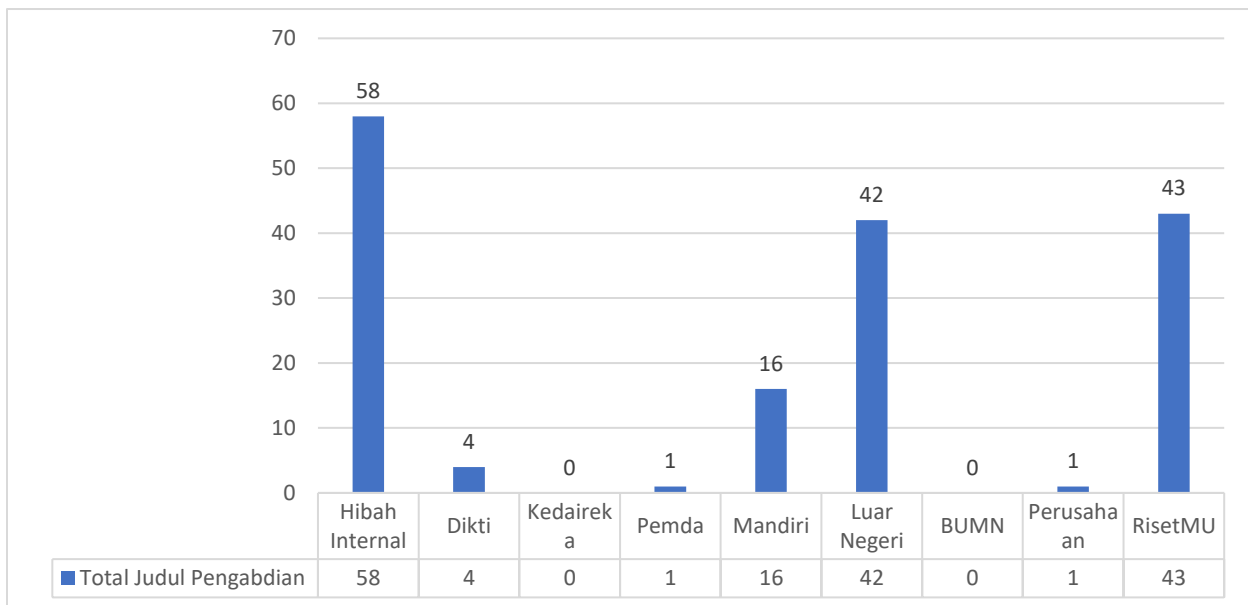
Gambar 11. Pelaksanaan Penelitian Tahun 2022

Dari gambar di atas terlihat bahwa pelaksanaan penelitian di Universitas Muhammadiyah Makassar tahun 2022—pelaksanaan penelitian Hibah Internal ada 82 judul penelitian, Dikti ada 28 judul penelitian, Kadaireka ada 2 Judul Penelitian, Pemda, ada 1 Judul Penelitian, Mandiri ada 6 Judul Penelitian, penelitian luar negeri ada 25 judul penelitian, dan RisteMu ada 121 judul penelitian yang sudah dilaksanakan oleh dosen di Universitas Muhammadiyah Makassar. Sementara itu, penelitian BUMN dan Perusahaan tidak ada judul penelitian. Dengan demikian,

secara keseluruhan, ada 265 judul penelitian yang berhasil dilaksanakan oleh dosen di Universitas Muhammadiyah Makassar.

2) Pelaksanaan Kegiatan PKM

Pelaksanaan kegiatan PKM yang dilakukan oleh dosen di Universitas Muhammadiyah Makassar pada tahun 2022—dapat diklafikasi ke dalam beberapa aspek di antaranya (a) pelaksanaan penelitian RisetMu, (b) pelaksanaan penelitian BUMN, (c) pelaksanaan penelitian luar negeri, (d) pelaksanaan penelitian mandiri, (e) pelaksanaan penelitian Pemda, (f) pelaksanaan penelitian Kadaireka, (g) pelaksanaan penelitian Dikti, dan (h) pelaksanaan penelitian Hibah Internal. Pelaksanaan ketiga kegiatan PkM tersebut dikemukakan secara rinci, berikut.

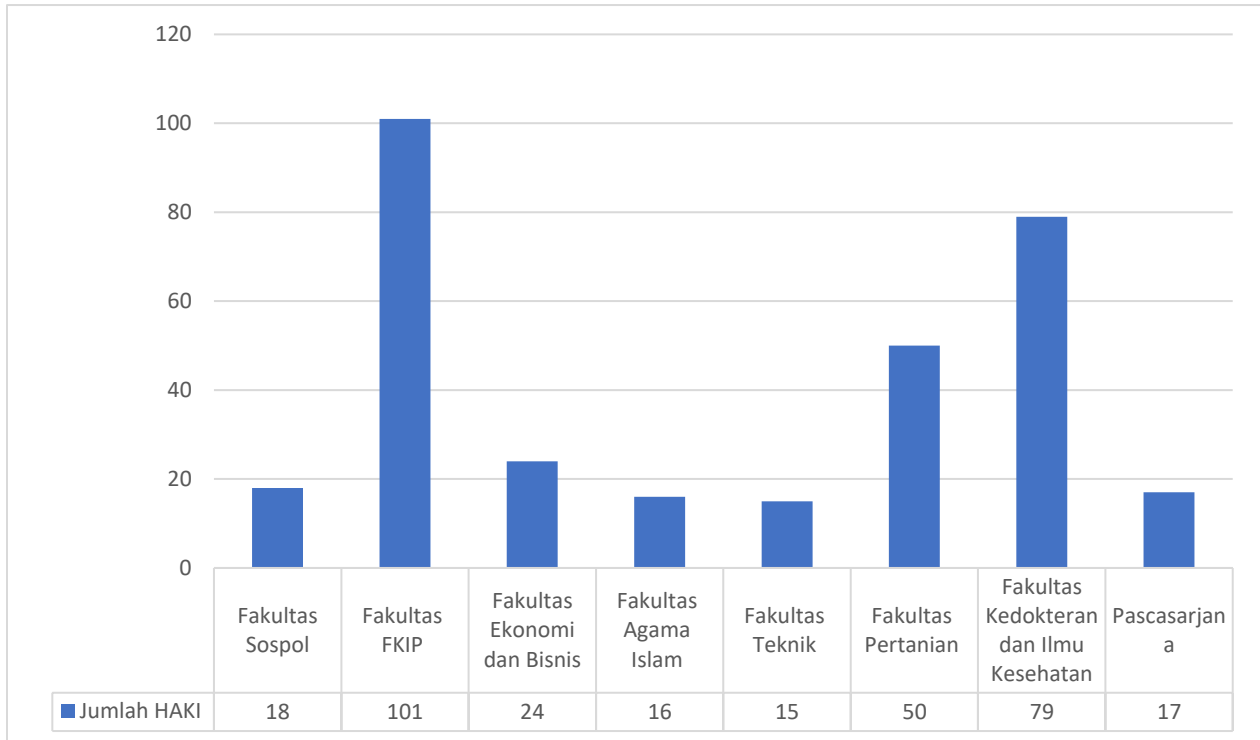


Gambar 12. Pelaksanaan Kegiatan PkM

Dari gambar di atas terlihat bahwa pelaksanaan pengabdian di Universitas Muhammadiyah Makassar tahun 2022—pelaksanaan pengabdian Hibah Internal ada 58 judul, Dikti ada 4 judul, Kadaireka ada 0 Judul, Pemda, ada 1 Judul, Mandiri ada 16 Judul, pengabdian luar negeri ada 42 judul, dan RisteMu ada 43 judul yang sudah dilaksanakan oleh dosen di Universitas Muhammadiyah Makassar. Sementara itu, penelitian BUMN dan Perusahaan tidak ada judul pengabdian. Dengan demikian, secara keseluruhan, ada 165 judul pengabdian yang berhasil dilaksanakan oleh dosen di Universitas Muhammadiyah Makassar.

3. Pelaksanaan Pengurusan HAKI

Pelaksanaan pengurusan HAKI di Universitas Muhammadiyah Makassar dapat dilihat pada data yang disajikan pada Gambar, berikut.



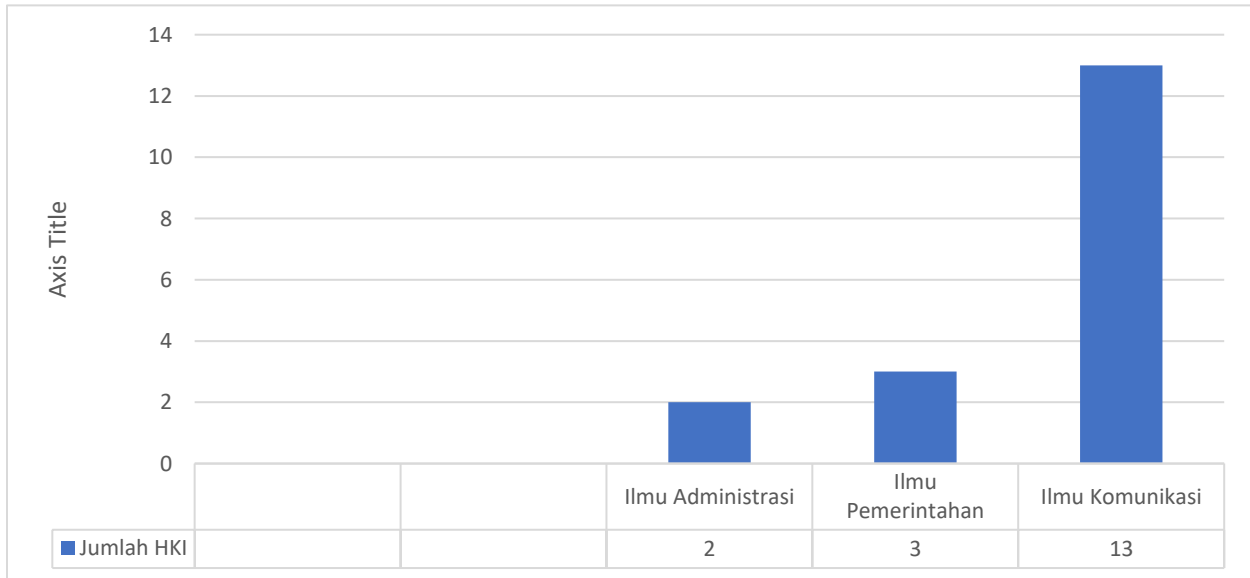
Gambar 13. Pengurusan HAKI dosen di Universitas Muhammadiyah Makassar

Dari Gambar di atas terlihat bahwa—dari 8 Fakultas—Fakultas FKIP—ada 101 HAKI yang dihasilkan oleh dosen. Fakultas Ekonomi dan Bisnis—ada 24 HAKI. Fakultas Sospol—ada 18 HAKI. Fakultas Agama Islam—ada 16 HAKI. Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan—ada 79 HAKI. Pascasarjana—ada 17 HAKI. Fakultas pertanian—ada 50 HAKI. Fakultas Teknik—ada 15 HAKI yang sudah mengurus atau menghasilkan HAKI. Dari data ini terlihat bahwa—ada **320** dosen yang sudah melakukan pengurusan HAKI pada tahun 2022 di Universitas Muhammadiyah Makassar. Jenis HAKI—yang dihasilkan oleh dosen terdiri atas artikel penelitian, tesis, disertasi, modul, buku, video pembelajaran, produk karya seni, dan lain sebagainya.

Secara rinci, pelaksanaan pengurusan HAKI oleh dosen di setiap Fakultas dan Program Studi di Universitas Muhammadiyah Makassar dikemukakan berikut.

1) Fakultas Sospol

Penguruan HAKI oleh dosen di Fakultas Sospol yang terdiri atas tiga program studi: Ilmu Pemerintahan, Ilmu Administrasi Negara, dan Ilmu Komunikasi disajikan pada Gambar, berikut.

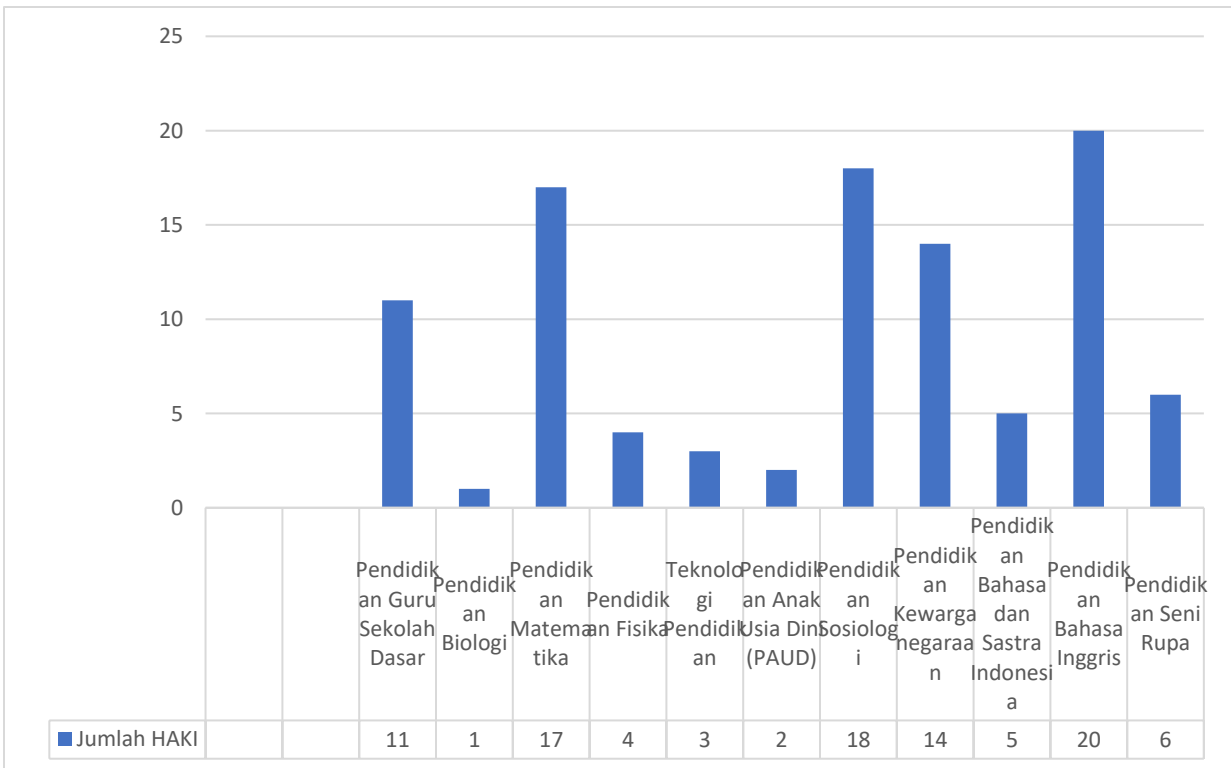


Gambar 14. Pengurusan HAKI Fakultas Sospol

Dari Gambar di atas terlihat bahwa pengurusan HAKI di Fakultas Sospol—pada program ilmu pemerintahan—ada 3 HAKI yang dihasilkan oleh dosen. Sementara itu, pada program studi Ilmu Administrasi Negara—ada 2 HAKI. Terakhir, program studi Ilmu Komunikasi, ada 13 HAKI yang dihasilkan oleh dosen yang berhombase di prodi tersebut. Dengan demikian, ada 18 HAKI yang dihasilkan oleh di dosen Fakultas Sospol.

2) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Penguruan HAKI oleh dosen di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan disajikan pada Gambar, berikut.

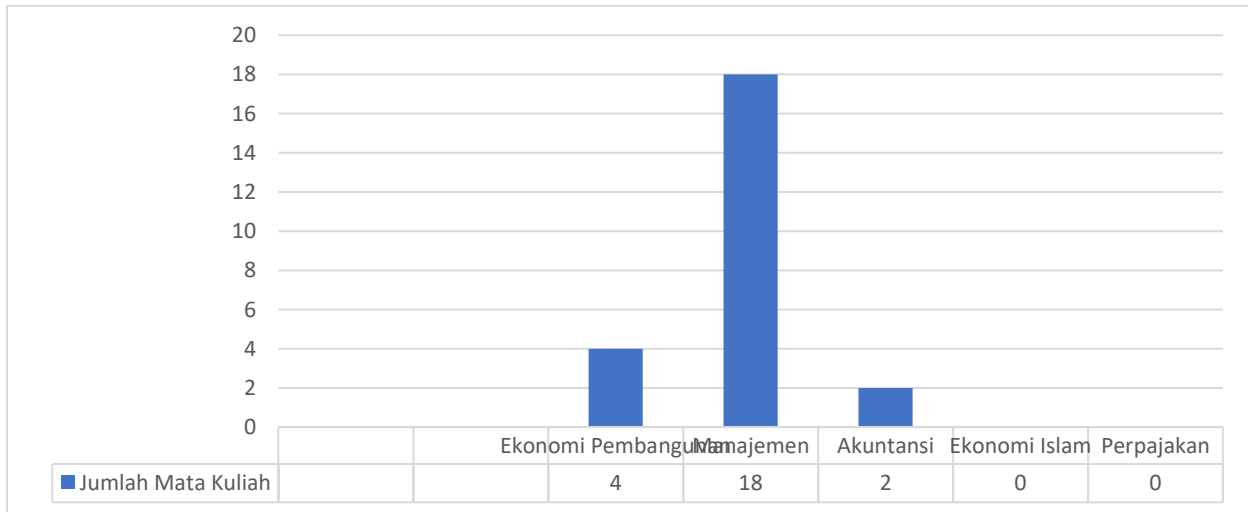


Gambar 15. Pengurusan HAKI Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dari Gambar di atas terlihat bahwa pengurusan HAKI di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan—pada program studi Pend.Guru Sekolah Dasar—ada 11 HAKI yang dihasilkan oleh dosen. Pada program studi Pend.Bhs Inggris—ada 20 HAKI yang dihasilkan oleh dosen. Program studi Pend.Bhs dan Sastra Indonesia—ada 5 HAKI. Program studi Pend. Matematika—ada 17 HAKI. Program studi Pend. Seni Rupa—ada 6 HAKI yang dihasilkan oleh dosen yang berhombase di prodi tersebut. Berikutnya, program studi Pendidikan Fisika—ada 4 HAKI yang dihasilkan oleh dosen yang berhombase di prodi tersebut. Program studi Pendidikan Sosiologi—ada 18 HAKI. Program studi Teknologi Pendidikan—ada 3 HAKI. Pancasila dan Kewarganegaraan—ada 14 HAKI. Sementara itu, program studi Pendidikan Biologi—ada 1 HAKI. Terakhir, program studi Pendidikan Guru Anak Usia Dini—ada 2 HAKI. Dengan demikian, di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan—ada 101 HAKI yang dihasilkan oleh dosen di Fakultas tersebut.

3) Fakultas Ekonomi dan Bisnis

Pengurusan HAKI oleh dosen di Fakultas Ekonomi dan Bisnis disajikan pada Gambar, berikut.

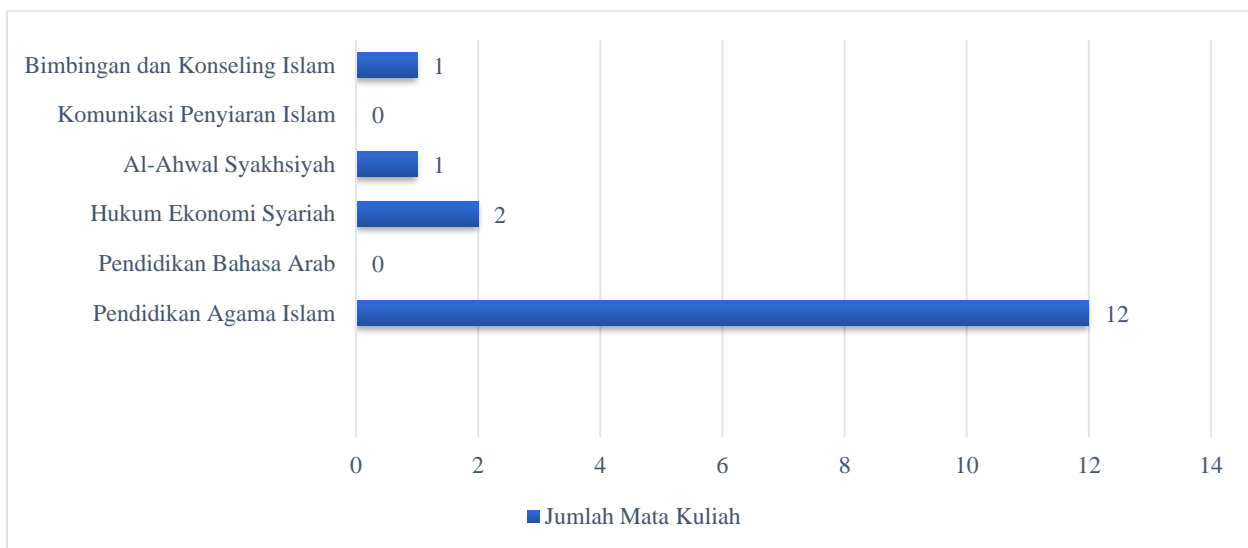


Gambar 16. Pengurusan HAKI Fakultas Ekonomi dan Bisnis

Dari Gambar di atas terlihat bahwa pengurusan HAKI di Fakultas Ekonomi dan Bisnis—pada program studi Ekonomi Pembangunan—ada 4 HAKI yang dihasilkan oleh dosen. Pada program studi Manajemen—ada 18 HAKI. Pada program studi Akuntansi—ada 2 HAKI yang dihasilkan oleh dosen yang berhombase di prodi tersebut. Pada Program Studi Ekonomi Islam—ada 0 HAKI yang dihasilkan oleh dosen, Terakhir, program studi Perpajakan—ada 0 HAKI. Dengan demikian, ada 24 HAKI yang dihasilkan oleh dosen di Fakultas Ekonomi dan Bisnis.

4) Fakultas Agama Islam

Pengurusan HAKI oleh dosen di Fakultas Agama Islam disajikan pada Gambar, berikut.

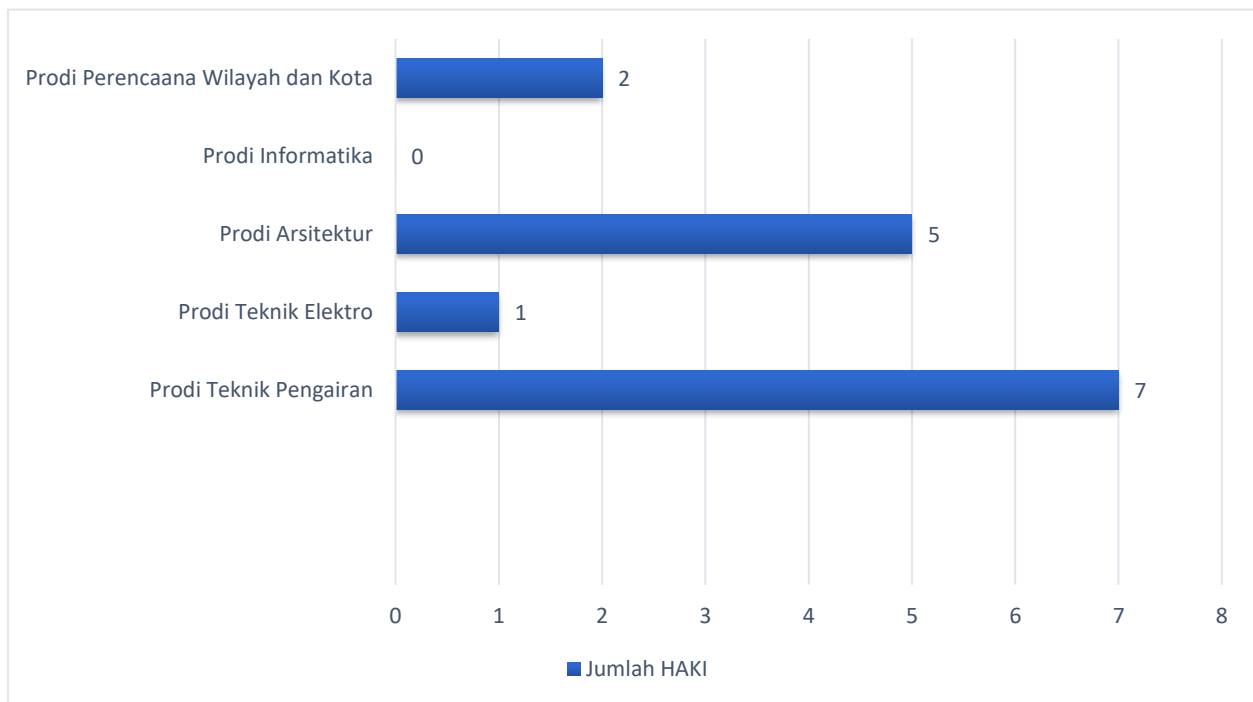


Gambar 17. Pengurusan HAKI Fakultas Agama Islam

Dari Gambar di atas terlihat bahwa pengurusan HAKI di Fakultas Agama Islam—pada program studi Pendidikan Agama Islam—ada 12 HAKI yang dihasilkan oleh dosen diprodi tersebut. Pada program studi Pendidikan Bahasa Arab—ada 0 HAKI yang dihasilkan oleh dosen diprodi tersebut, Pada program studi Hukum Ekonomi Syariah—ada 2 HAKI yang dihasilkan oleh dosen diprodi tersebut. Pada program studi Komunikasi Penyiaran Islam—tidak ada HAKI yang dihasilkan oleh dosen. Sementara itu, pada program studi Al-Ahwal Syakhshiyah—ada 1 HAKI yang dihasilkan oleh dosen diprodi tersebut. Terakhir, pada program studi Bimbingan dan Konseling Islam—ada 1 HAKI yang dihasilkan oleh dosen diprodi tersebut. Dengan demikian, secara keseluruhan—ada 16 HAKI yang dihasilkan oleh dosen di Fakultas Agama Islam.

5) Fakultas Teknik

Pengurusan HAKI oleh dosen di Fakultas Teknik disajikan pada Gambar, berikut.



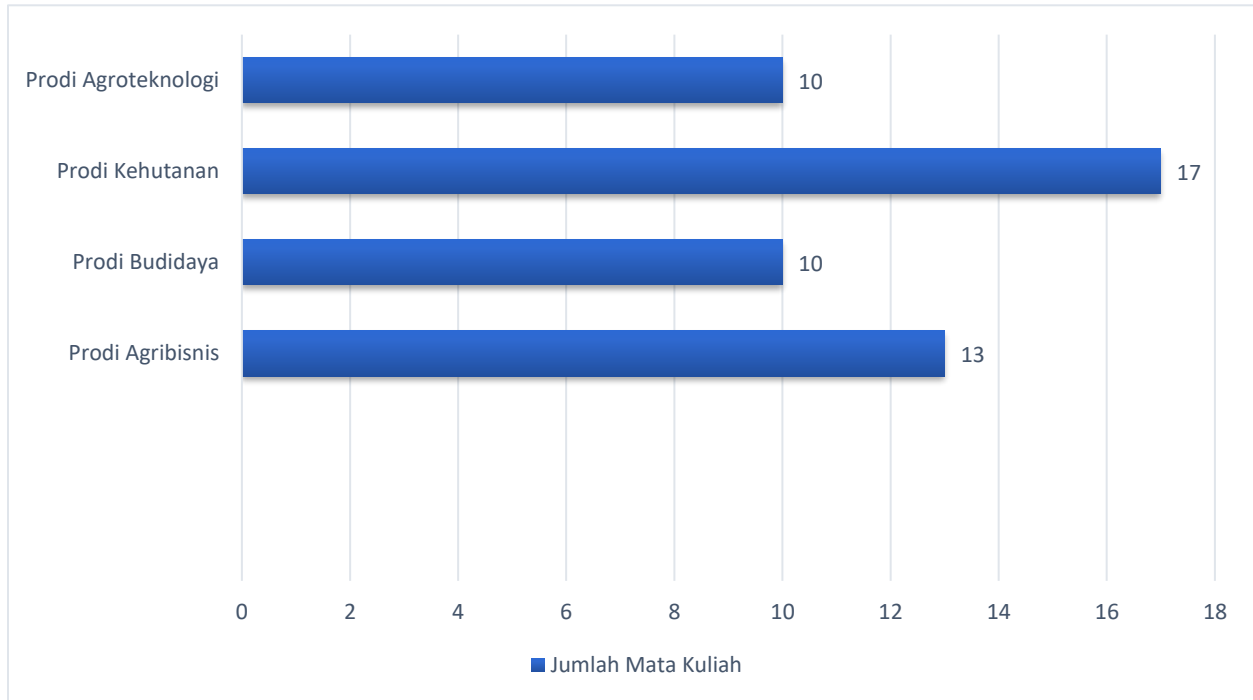
Gambar 18. Pengurusan HAKI Fakultas Teknik

Dari Gambar di atas terlihat bahwa pengurusan HAKI di Fakultas Teknik—pada program studi Perencanaan Wilayah dan Kota—ada 2 HAKI yang dihasilkan oleh dosen. Program Studi Arsitektur—ada 5 HAKI yang dihasilkan oleh dosen. Sementara itu, program studi Arsitektur—ada

5 HAKI, Teknik Elektro—ada 1 HAKI, dan Prodi Teknik Pengairan—ada 7 HAKI yang dihasilkan oleh dosen. Dengan demikian, ada 15 HAKI yang dihasilkan oleh dosen di Fakultas Teknik.

6) Fakultas Pertanian

Penguruan HAKI oleh dosen di Fakultas Pertanian disajikan pada Gambar, berikut.

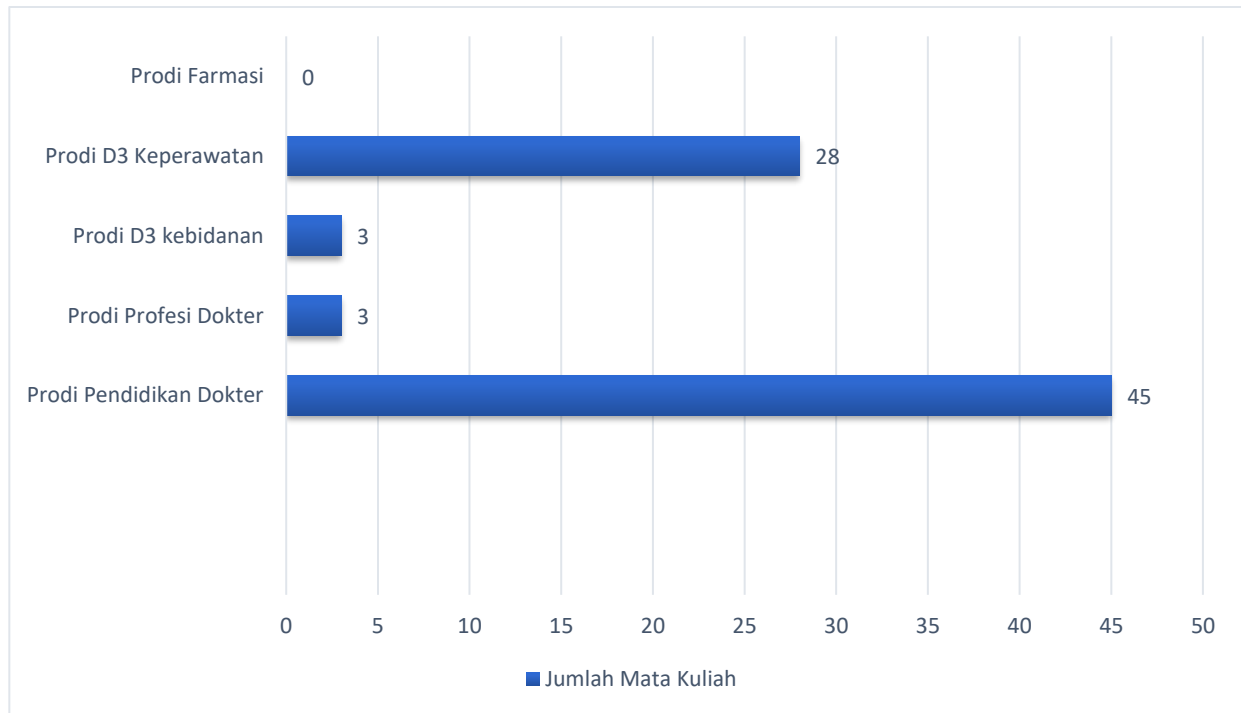


Gambar 19. Penguruan HAKI Fakultas Pertanian

Dari Gambar di atas terlihat bahwa penguruan HAKI di Fakultas Pertanian—pada program studi Agribisnis—ada 13 HAKI yang dihasilkan oleh dosen diprodi tersebut. Pada program studi Budidaya Perairan —ada 10 HAKI yang dihasilkan oleh dosen diprodi tersebut. Sementara itu, pada program studi Kehutanan— ada 17 HAKI yang dihasilkan oleh dosen diprodi tersebut. Terakhir, program studi Agroteknologi—ada 10 HAKI yang dihasilkan oleh dosen. Dengan demikian, ada 50 HAKI yang dihasilkan oleh dosen di Fakultas Pertanian.

7) Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan

Penguruan HAKI oleh dosen di Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan disajikan pada Gambar, berikut.

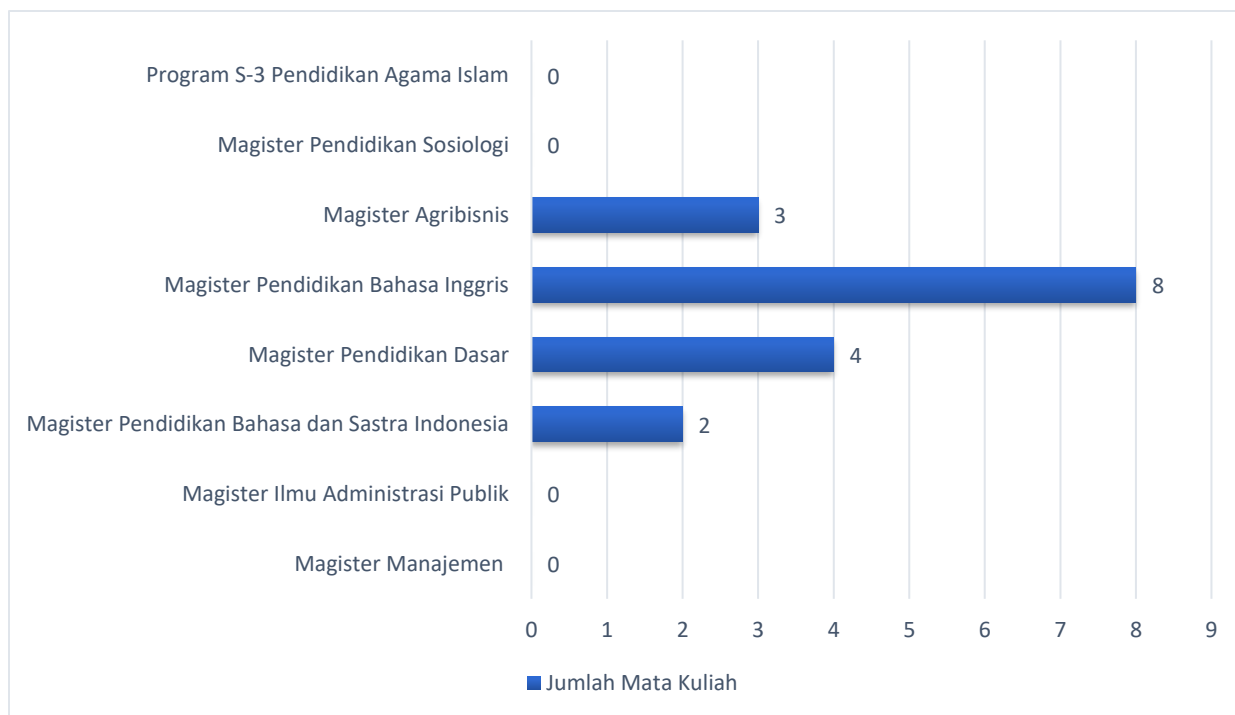


Gambar 20. Pengurusan HAKI Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan

Dari Gambar di atas terlihat bahwa pengurusan HAKI di Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan—pada program studi Keperawatan—ada 28 HAKI yang dihasilkan oleh dosen. Sementara itu, pada program studi Pendidikan Dokter—ada 45 HAKI yang dihasilkan oleh dosen. Program studi Profesi Dokter—3 HAKI. Program studi Kebidanan—ada 3 HAKI. Terakhir, program studi Farmasi—0 HAKI. Dengan demikian, secara keseluruhan—ada 79 HAKI yang dihasilkan oleh dosen di Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan.

8) Pascasarjana

Pengurusan HAKI oleh dosen di Pascasarjana disajikan pada Gambar, berikut.



Gambar 21. Pengurusan HAKI Pascasarjana

Dari Gambar di atas terlihat bahwa pengurusan HAKI di Pascasarjana—pada program studi S-3 Pendidikan Agama Islam, Magister Manajemen, dan Magister Ilmu Administrasi Publik—tidak ada HAKI yang dihasilkan di beberapa program studi tersebut. Sementara itu, pada program studi Magister Agribisnis—ada 3 HAKI yang dihasilkan oleh dosen. Pada program studi Magister Pendidikan Dasar—ada 4 HAKI yang dihasilkan oleh dosen. Terakhir, pada program studi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia—ada 2 HAKI. Dengan demikian, secara keseluruhan—ada 17 HAKI yang dihasilkan oleh dosen di Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Makassar.

4. Pelaksanaan Pelatihan Penulisan Jurnal

Pelaksanaan pelatihan penulisan jurnal di Universitas Muhammadiyah Makassar dilakukan pada bulan Juni 2022. Secara rinci pelaksanaan kegiatan pelatihan pengelolaan jurnal ilmiah tahun 2022 dapat dilihat pada Tabel di bawah ini.

Jadwal Kegiatan Pelatihan Pengelolaan Jurnal Ilmiah 2022

Hari dan Tanggal	Waktu	Agenda	Keterangan	Sasaran (Peserta)
Rabu, 15 Juni 2022	08.30 – 09.00	Persiapan	Tim LP3M	Seluruh peserta program
	09.00 – 10.00	Pembukaan <ul style="list-style-type: none"> ▪ Pengajian ▪ Laporan ▪ Sambutan ▪ Sambutan dan Pembukaan 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ WR 4 ▪ Ketua LP3M ▪ WR 1 ▪ Rektor 	
	10.00 – 11.15	Kebijakan, manajemen dan strategi pengelolaan jurnal ilmiah	Andi Anto Patak, Ph.D.	
	11.15 – 12.30	Manajemen Naskah/Gaya Selingkung Jurnal dan Pengantar e jurnal melalui OJS	Hartono Bancong, S.Pd., M.Pd., Ph.D.	
	12.30-13.30	ISOMA	Tim LP3M	
	13.30 – 14.30	Manajemen Situs, Jurnal dan Penerbitan	Ilham Bakhtiar, S.Pd., M.Pd.	
	14.30 – 15.30	Instalasi OJS	Faidul Adzim, SE., M.Si.	
	15.30 –15.45	Ishoma	Tim LP3M	
	15.45-17.15	Pembuatan Desain Tampilan	Ahmad Harakan, S.IP., M.H.I.	
	17.15 –17.30	Penutupan	Tim LP3M	

10 Dzulqaidah 1443 H
Makassar, -----
10 Juni 2022 M

Ketua LP3M,

Dr. Is. Abubakar Idnan, M.P.
NBM. 101 7716

Kegiatan pelatihan pengelolaan jurnal ilmiah terlaksana sesuai dengan jadwal yang telah ditetapkan. Peserta sangat antusias selama mengikuti kegiatan ini terutama di sesi tanya jawab. Banyak peserta yang mengajukan pertanyaan karena rasa penasaran dan ingin tahu tentang pengelolaan jurnal ilmiah. Di sesi diskusi merupakan sarana bagi pemateri untuk mengukur kadar pemahaman peserta dan disambut dengan jawaban-jawaban memuaskan dari peserta saat pemateri berbalik tanya kepada peserta sebagai bukti pemahaman mereka atas materi-materi yang telah

disampaikan.

Kegiatan ini sangat efektif dalam memberi pemahaman terkait pelaksanaan pengelolaan jurnal ilmiah khususnya bagi para dosen pengelola jurnal ilmiah dalam lingkup Universitas Muhammadiyah Makassar. Dengan penyampaian materi yang jelas oleh pemateri, pelatihan pengelolaan jurnal ilmiah ini dapat memberikan nilai pengetahuan yang mudah dipahami oleh peserta. Berdasarkan pengamatan yang diperoleh dari kegiatan pelatihan pengelolaan jurnal ilmiah ini, yaitu semakin pahamnya para pengelola jurnal ilmiah adalah merupakan pengukuran keberhasilan pelatihan.

Metode pelaksanaan pelatihan pengelolaan jurnal ilmiah adalah dengan cara pemateri memberikan penjelasan, diskusi, tanya jawab dan bagaimana trik serta petunjuk dalam melakukan manajemen jurnal yang baik. Pelatihan pengelolaan jurnal ilmiah ini dilakukan untuk memberikan wawasan cara pengelolaan jurnal dengan baik agar bisa mengelola jurnal ilmiah berdasarkan peraturan akreditasi jurnal nasional, dan kaidah jurnal internasional. Adapun, pelaksanaan pelatihan penulisan jurnal di Universitas Muhammadiyah Makassar dapat dilihat pada gambar berikut.





Gambar 22. Pelaksanaan Pelatihan Penulisan Jurnal

BAB IV

PENUTUP

Berdasarkan paparan data mengenai Laporan Pelaksanaan Suasana Akademik di Universitas Muhammadiyah Makassar Tahun 2023 di atas dapat diberikan beberapa simpulan, berikut.

1. Pelaksanaan ketersediaan RPS pada setiap matakuliah pada program studi di lingkungan Universitas Muhammadiyah Makassar sebagai besar sudah terpenuhi. Meskipun begitu, sebagai kecil program studi belum terpenuhi. Oleh karena itu, program studi yang belum terpenuhi perlu dilakukan tindak lanjut untuk pemenuhan/ketersediaan RPS pada program studi tersebut.
2. Pelaksanaan proses pembelajaran oleh dosen dalam kegiatan pembelajaran di kelas salah satunya dapat diukur melalui kehadiran dosen—dari data yang diperoleh dari simakad.unismuh.ac.id dapat diketahui bahwa rata-rata persentase kehadiran dosen yakni 70.96 %, atau 12.07 kali pertemuan. Sementara itu, standar minimal kehadiran dosen yakni 85% (atau 14 kali pertemuan). Hal ini menunjukkan bahwa tingkat kehadiran dosen belum terpenuhi dengan baik.
3. Pelaksanaan pemenuhan karakteristik proses pembelajaran diantaranya Interaktif, holistic, integratif, scientific, kontekstual, tematik, efektif, kolaboratif di Universitas Muhammadiyah Makassar—secara umum disetiap fakultas dan prodi sudah terpenuhi dengan baik.
4. Pelaksanaan monitoring dan evaluasi proses pembelajaran; penilaian proses dan hasil belajar mahasiswa, mencakup edukatif, obyektif, autentik, akuntabale dan transparan secara umumnya terpenuhi secara keseluruhan disetiap Fakultas.
5. Persentase kepuasan mahasiswa terhadap layanan proses pembelajaran; Teknik instrument penilaian, mencakup observasi, partisipasi, unjuk kerja, tes tertulis, tes lisan, dan angket, secara umum terpenuhi minimal 3 teknik dilakukan penilaian pada keseluruhan disetiap Fakultas.
6. Instrumen Penilaian; Instrumen penilaian mencakup: Rubrik, Portofolio, Karya desain, terpenuhi secara keseluruhan di Fakultas.
7. Pelaksanaan penelitian Hibah Internal ada 82 judul penelitian, Dikti ada 28 judul penelitian, Kadaireka ada 2 Judul Penelitian, Pemda, ada 1 Judul Penelitian, Mandiri ada 6 Judul Penelitian, penelitian luar negeri ada 25 judul penelitian, dan RisteMu ada 121 judul penelitian yang sudah dilaksanakan oleh dosen di Universitas Muhammadiyah Makassar. Sementara itu,

penelitian BUMN dan Perusahaan tidak ada judul penelitian. Dengan demikian, secara keseluruhan, ada 265 judul penelitian yang berhasil dilaksanakan oleh dosen di Universitas Muhammadiyah Makassar.

8. Pelaksanaan kegiatan PKM di Universitas Muhammadiyah Makassar—pelaksanaan pengabdian Hibah Internal ada 58 judul, Dikti ada 4 judul, Kadaireka ada 0 Judul, Pemda, ada 1 Judul, Mandiri ada 16 Judul, pengabdian luar negeri ada 42 judul, dan RisteMu ada 43 judul yang sudah dilaksanakan oleh dosen di Universitas Muhammadiyah Makassar. Sementara itu, penelitian BUMN dan Perusahaan tidak ada judul pengabdian. Dengan demikian, secara keseluruhan, ada 165 judul pengabdian yang berhasil dilaksanakan oleh dosen di Universitas Muhammadiyah Makassar.
9. Pelaksanaan pelatihan penulisan Jurnal dilaksanakan pada Agustus 2023 dan terlaksana dengan lancar dan baik.